

Муниципальная научно – практическая конференция
«Первые шаги в науку»

«Моё село многонациональное»

Автор: Дорошенко Виталий Иванович,
ученик 7 класса, МАОУ Сосовская ООШ,
Россия, Тюменская область, Заводоуковский район,
село Сосновка

Руководитель: Зорина Нина Николаевна,
Учитель начальных классов, МАОУ Сосновская
ООШ
Россия, Тюменская область, Заводоуковский район,
село Сосновка

Заводоуковск – 2013

Содержание

| | |
|--|--------|
| 1. Содержание..... | стр.2 |
| 2. Краткая аннотация, актуальность, гипотеза, результат..... | стр.3 |
| 3. Аннотация..... | стр.4 |
| 4. План исследования..... | стр.5 |
| 5. Введение | стр.7 |
| 6. Основная часть..... | стр.8 |
| 1. Как наше село стало многонациональным? | |
| 2. Национальные обычаи и традиции | |
| 7. Заключение..... | стр.16 |
| 8. Литература и другие источники информации..... | стр.17 |
| 9. Приложение..... | стр.18 |

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Краткая аннотация

Я живу в огромной и великой стране под названием Россия. И велика, и огромна она не только потому, что бескрайни её просторы, многочислен её народ, но и потому, что живут на её просторах люди самых разных национальностей. А национальность – это не только цвет кожи и волос, форма и разрез глаз – это, прежде всего великая культура, созданная народом за века своего существования. Я учусь в седьмом классе Сосновской основной школы и уже осознаю, как многонационально наше государство. Ведь даже в моём классе есть русские и украинцы, немцы, молдаване, армяне.

Актуальность

Я считаю, что моя исследовательская работа актуальна.

Во – первых: Любовь к Родине начинается с изучения культуры и сознания своей малой Родины – села.

Во – вторых: наше село многонационально. И, чтобы понять людей, живущих рядом, необходимо знать их культуру, традиции, быт.

Гипотеза:

Наши народы трудами многих поколений создали уникальную, самобытную многонациональную культуру. Какой бы пласт культуры мы не взяли, нетрудно убедиться, что всякая национальность щедро наделена обычаями, традициями, и это является достоянием каждого народа. Наш долг – бережно сохранить и приумножить наследие и донести его до следующих поколений.

Результат:

В ходе исследования выявить: какие национальности населяют наше село, познакомиться с традициями и обычаями народов, населяющих наше село

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Аннотация

И если вспыхнет на борту вражда,
И если драку матросня затеет,
Что станет с кораблём, что ждать тогда
Всем слабым, всем, кто плавать не умеет?

Расул Гамзатов

Я живу в огромной и великой стране под названием Россия. И велика, и огромна она не только потому, что бескрайни её просторы, многочислен её народ, но и потому, что живут на её просторах люди самых разных национальностей. А национальность – это не только цвет кожи и волос, форма и разрез глаз – это, прежде всего великая культура, созданная народами за века своего существования.

Наше многонациональное село представляется мне деревом, ствол которого – русская культура (так как численность русских в нашем селе, да и в стране тоже, составляет самый высокий процент), а многочисленные ветви – культуры народностей, населяющих село. Не бывает ветвей без ствола, но и нет дерева без ветвей. Лишь вместе мы – несокрушимая сила. А корнями наше дерево уходит вглубь планеты Земля, и все должны помнить, что каждый из нас, живущих здесь, не только равноправный гражданин России, но и – гражданин Земли.

Я учусь в седьмом классе Сосновской основной школы и уже осознаю, как многонационально наше государство. Ведь даже в моём классе есть русские и украинцы, немцы, молдаване, армяне. */Приложение №01/*Мы вместе учимся, готовим школьные мероприятия, играем на переменах, встречаемся после уроков. И никогда не задумываемся, к какой национальности принадлежит твой товарищ. Ведь это совсем неважно; главное – какая у человека душа: добрый он или злой, честный или лживый, надёжный или способный на предательство, открытый или лицемерный.

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Цель работы:

Изучить национальный состав нашего села; познакомиться с их традициями и обычаями.

Основные задачи :

- знакомство с историей появления различных национальностей в нашем селе;
- познакомиться с традициями, обычаями народов, населяющих наше село;
- проанализировать и обобщить полученные данные.

При проведении исследовательской работы были использованы **следующие методы:** изучение литературы, анкетирование, опрос, беседа, наблюдение, анализ.

Практическая значимость исследования связана с возможностью использования его результатов для проведения классных часов, уроков изобразительного искусства, искусства, географии, истории, обществознания.

План исследования

Социологические исследования последних лет не только в России, но и в мире, констатируют участвовавшие акты нетерпимости, расизма, антисемизма, отчуждения, дискриминации по отношению к национальным, этническим, религиозным, языковым меньшинствам, иммигрантам и другим, наименее защищенным группам в обществе.

По мнению Т.З. Адамьянц, редактора научно-методического сборника «Дети и проблемы толерантности», от некоторых детей в ближайшем будущем можно ждать асоциального поведения.

В решении этой проблемы, на наш взгляд, может помочь изучение традиций, обычаев национальностей, населяющих наше село.

Многое уже забылось, мало осталось людей, которые помнят войну и предвоенные годы, и многое другое. Думаю, что настало время по крупицам собирать оставшееся, сохранить память о родной истории. **Первым пунктом плана** я расскажу о том, как наше село стало многонациональным (основывалось село как исконно русское, староверческое). Чтобы познакомиться с культурой народа, живущего в селе, необходимо знать национальный состав села. **Второй пункт плана** – изучение национального состава села. Наше село многонациональное. А у каждой национальности своя культура. **Третьим**

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

пунктом плана я расскажу об основных традициях, обрядах, праздниках национальностей, населяющих село Сосновка.

Результаты моего исследования представляются для учителей и обучающихся основного звена МАОУ «Сосновская основная общеобразовательная школа».

Основными информационными источниками для исследования послужили:

1. Каганович, С.Л. Пути формирования толерантного сознания в российской школе. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tolerance.ru>. Дата обращения: 17.01.2013.
2. my.mail.ru/community/erevanic/
3. www.kazakhstan.ru/post9.php
4. [ru.wikipedia.org/wiki/Обряды и обычаи белорусов](http://ru.wikipedia.org/wiki/Обряды_и_обычаи_белорусов)
5. www.wanders-k.ru/Татарстан/татары-происхождение - обычаи-...
6. itravil.md > О Молдове
7. www.calend.ru/holidays/moldova

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Введение

Как большие реки образуются от многочисленных речушек и родничков, так и большое государство состоит из больших городов, маленьких деревень и сёл.

На заводоуковской земле есть прекрасное село - Сосновка. Несомненно, мне дорога, родная земля, река, леса, растущие в них вечно зелёные сосны, кудрявые белые берёзы, они никого не оставят равнодушными. И птицы, и цветы, грибы и ягоды – все они мне очень близки.

Моё село Сосновка находится в Тюменской области, Заводоуковском районе и соответственно я считаю моё село маленьким родничком большой реки, называемой Россией. Если мы, молодое поколение, не будем знать истории своей малой Родины, не будем стремиться сохранить наследие, культуру народов, населяющих наше село, мы не будем знать историю и культуру России. Мы должны быть толерантны друг к другу; надо уважать культуру народов, живущих рядом с тобой, чтобы жить в мире и согласии. Мы должны интересоваться тем, чем живёт другой народ.

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Основная часть

1. Как наше село стало многонациональным?

Село Сосновка, основанное государевыми людьми, стоит в небольшой низинке, среди сосен и берёз и извилистой своенравной реки Ук. Находится селение в Тюменской области Заводоуковском районе. Оно чуть моложе столицы нашей области, но точной даты образования нет. Основывалось село как исконно русское. Но история не обходила село стороной.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Началась она ошеломляющей трагедией отступления, человеческими потерями, поломанными судьбами. Война не жалеет ничего и никого. 28 августа 1941 года Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «*О переселении немцев, проживающих в районе Поволжья*», о ликвидации республики немцев Поволжья. Именно с этим временем связано появление *немцев* Поволжья в нашем селе. В сентябре 1941 года в нашем селе оказались 141 человек, в том числе и мои предки.

После войны росло, крепло сибирское село. В селе оставались молодые семьи. Им нужно было жильё. В село стали приезжать рабочие – строители из Белоруссии, Украины. Некоторым строителям понравилось красивое село, которое с каждым годом молодело. И они «пустили здесь корни». Так появились в нашем селе *украинцы, белорусы*.

Село продолжало расти, крепнуть. Колхоз имени Ленина был миллионером. Разрасталось хозяйство, строились новые животноводческие фермы. Были нужны рабочие руки. В 1988 году – в село приехали семьи *молдован* для работы механизаторами, доярками.

Армяне, приехав в село в поисках работы, в восьмидесятых – девяностых годах строили животноводческие помещения, склад.

После распада Союза Советских Социалистических Республик, возвращаться на Родину они не видели смысла, так как Армению постигло ещё одно горе: землетрясение в 1988 году. У большинства из них не осталось на Родине жилья. Для *армянских семей* село стало родным.

В настоящее время в селе 264 дома, 749 жителей. Но количество человек

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Конкретно принадлежащих к какой – либо национальности я подсчитать не смог, так как столкнулся с проблемами:

- нет данных в администрации села;
- в ходе беседы я выяснил, что у многих в графе национальность имеется запись «русский», хотя человек имеет немецкие, белорусские... корни;
- браки в селе в основном смешанные (например, у меня мама – немка, папа – украинец, а я считаю себя русским);
- в настоящее время в паспорте отсутствует графа национальность.

2. Национальные обычаи и традиции

Наше село многонационально. У народа каждой национальности есть свои песни, музыкальные инструменты, своеобразные праздники. Они – вечные спутники, опора, радость и отрада этого народа. В них накоплены мудрость, чистосердечность, нравственность, красивые обычаи и всё лучшее. Поэтому невозможно представить будущее и судьбу народа без родного языка, национальных праздников, традиций и нравов. Но, беседуя с жителями села, людьми разных национальностей, я выявил, что национальные традиции, обряды в основном уже не соблюдаются, «ушли в прошлое» или соблюдаются частично. А прошлое забывать нельзя. Как же мы будем строить будущее, что передадим своим детям, внукам? Меня заинтересовали основные традиции, обычаи, народов населяющих наше село. Источниками информации в основном послужили беседы с жителями села, учениками нашей школы, Интернет.

С восьмидесятых годов в нашем селе живут армяне. У меня есть одноклассник армянин / Приложение №02/. Вот что он мне рассказал: «Традиционно (особенно в сёлах) в армянских семьях было много детей. Сейчас в армянских семьях 1. 2 и редко 3 и более детей. Но рождение ребенка – это по – прежнему счастье для семьи и родственников. Ребенка не показывают никому, кроме близких, в течение 40 дней после рождения.

Про гостеприимство армянского народа знают во всем мире. По любому случаю радости и счастья обязательно надо накрыть стол там, где у тебя есть близкие люди: в доме, на работе и т.д. Чем чаще ты накрываешь стол (по любому поводу) тем больше тебе вернется - искренне считают армяне».

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

В семье Манукян сохранилась национальная армянская кухня. Традиционные национальные блюда сложны в своём приготовлении, как мясные, так и овощные.

Армяне – православные христиане. Поэтому, наверное, как и русских есть самые важные весенние праздники и праздничные традиции у нас перекликаются. Праздник «Цахказард» или «Царзардар» (вербное воскресенье) посвящен приходу весны /Приложение №03/. В этот день люди приходят в церковь с опушившимися веточками вербы и, после освящения в церкви, надевают на головы молодых и детей ивовые веночки.

Затик (Пасха), олицетворяющая пробуждение природы, самый долгожданный и большой в ряду армянских праздников. "Затик" означает освобождение, т.е., окончание великого Поста и освобождение от его ограничений, когда люди, очищая тело и душу сорокадневным Постом, наконец, получают право пользоваться пищей животного происхождения. Обязательно к этому празднику красят и освещают в церкви яйца/Приложение №04/.

Изучая традиции и обычаи татар, меня заинтересовала татарская свадьба. Об этом обряде мне рассказал ученик 8 класса Халиков Рафис (по национальности татарин)./Приложение №05/ По сравнению с русской свадьбой татарские свадьбы – праздник весьма необычный и оригинальный. По старинной традиции свадьба (*никах*) проводится в доме родителей невесты. Накануне полным ходом готовятся к приёму гостей: несколько женщин заняты приготовлением горячего блюда - супа с домашней лапшой. Основная часть яств состоит из блюд татарской национальной кухни. После того, как угощенья уместились на столе, одна из старейшин рода попросит принести скатерть – еду надо обязательно прикрыть. Таков обычай.

Вовсю идут приготовления и в комнате невесты: над ней хлопочут подружки и сёстры. Здесь решается жизненно важный вопрос: в чём должна предстать девушка перед женихом? Девушки занимаются выбором платка для невесты. На никахе и невеста, и жених должны быть с покрытой головой: она в платке, он в тубетейке. /Приложение №06/ Это правило должны соблюдать и все присутствующие гости.

За столом их ждут старейшины деревни: слева сидят эби-лер (бабушки), а справа - бабай-лар (дедушки). Здесь за столом начинается самое главное таинство татарской свадьбы, напоминающее чем-то православное венчание. Церемония бракосочетания

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

начинается с молитвы муллы. И лишь после такого венчания молодые отправляются в ЗАГС.

Праздничное застолье проходит без употребления спиртного. Распространённое пожелание на татарских свадьбах: *«Живите красиво и скачите на коне счастья!»*

Когда – то у нас по соседству жила казахская семья. Об одном из самых ярких, долгожданных для казахов празднике мне рассказали мои родители. Самый долгожданный и радостный праздник у казахского народа – это *Наурыз мейрамы*

(“рождение весны”), торжество весеннего обновления. */Приложение №07/* Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы. С приходом праздника казахи одеваются в праздничные одежды, ходят друг к другу в гости и обмениваются поздравлениями и пожеланиями благополучия в наступающем году. Празднования сопровождаются повсеместным весельем, играми, лошадиными скачками и другими увеселениями. Главным ритуальным блюдом этого праздника является *наурыз-коже*. Наурыз-коже обязательно должен состоять из 7 ингредиентов, символизирующих 7 элементов жизни: вода, мясо, соль, жир, мука, злаки (рис, кукуруза или пшеница) и молоко. Они символизируют радость, удачу, мудрость, здоровье, благосостояние, скорость, рост и божественную защиту. Когда казахи празднуют Наурыз, наличие цифры 7 является обязательным: она включает в себе 7 дней недели - временные единицы бесконечности Вселенной. По обычаю 7 чаш с наурыз-коже должны стоять перед самым уважаемым *аксакалом* (“белобородый старик. В этот праздник каждый казах должен посетить 7 домов и пригласить 7 гостей. “Коктем Туды” (“С рождением весны”) – так казахи поздравляют друг друга на улицах, в парках, скверах и на стадионах с праздником Наурыз.

Основной белорусского социума всегда была семья, обычно небольшая. Мужчина занимал и занимает здесь важнейшее место - это и "бацька" для детей и "дядзька" для младших членов семьи, основной добытчик и защитник дома. Женщина - равноправная хозяйка и распорядительница домашних работ, мать и хранительница очага. Я хочу рассказать о сохранившихся традициях воспитания детей в белорусских семьях.

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Белорусский народ отмечает **влияние наследственности** в становлении личности ребенка, как в физическом, так и моральном. Забота о выборе физически крепкого жениха и невесты, рождении здорового ребенка проходит красной нитью через всю белорусскую народную педагогику. «Сава не народзіць сокала» («Сова не родит сокола»), «Ад добрага кораня – добры парастак» («От здорового корня – здоровый росток»). Традиционно **воспитание** рассматривается как **ведущий фактор** развития личности. «Разумным дзіця не родзіцца» («Разумным дитя не родится»). К **перевоспитанию** относятся весьма скептически. «З лысага цялятка лысы вол будзе» (Из лысого телёнка лысый вол вырастет»). **Благоприятный семейный микроклимат** является традиционно важнейшим условием воспитания детей. **Пример родителей** рассматривается как основной метод воспитания. «Якая матка, такое і дзіцятка» («Какая мама, такое дитя»). «Якое дрэва, такі і клін, які бацька, такі і сын» («Какое дерево, такой и клён, какой отец, такой и сын»). **Воспитание детей** – это святая обязанность всех родителей. «Умеў дзіця радзіць, умей і вывучыць» («Сумел дитя родить, сумей и воспитать»). «Твае дзеткі – табе і глядзеці» («Твои детки, тебе и глядеть»).

Белорусский народ учит, что **воспитание не простое дело**, это сложный, кропотливый и длительный процесс: «Што ў маленстве выхаваеш, на тое ў старасці абапрэшы» («Что в младенце воспитаешь, то и в старости обретёшь»).

Весьма актуальным является **традиционный наказ**: воспитание детей начинать как можно раньше, с малых лет. «Выхоўвай дзіця як упоперак лаўкі ляжыць» («Воспитывай дитя пока поперёк лавки лежит»). **«Воспитание** в белорусских семьях **отличалось строгостью и требовательностью** к детям. Но вместе с тем народная мудрость предостерегает от чрезмерной строгости и жестокости в воспитании детей. «Не біце дубцамі – павучайце слаўцамі» («Не бей палками – поучай словами»). Считается, что ласка, теплота, любовь позволят добиться наилучших результатов в воспитании.

В нашем селе проживают семьи **молдаван**. /Приложение №08/ Но, к сожалению, ни национальных традиций, ни обычаев они не знают. Поэтому информацию я нашёл в Интернете. Меня заинтересовал современный катехиз (заповеди) молдаван. Я считаю, что эти заповеди приемлимы для любого народа в наше время. /Приложение №09/ А рассказать я хочу о весеннем празднике мэрцишор. Традиция Мэрцишора уходит

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

глубоко в прошлое и, если верить историкам, возраст ее составляет не менее восьми тысяч лет. "Мэрц" по-румынски означает месяц-март, а "март", соответственно, происходит от латинского имени бога Марса. В основе праздника лежит несколько красивых легенд. Вот две из них: первая легенда - о хрупком цветке с белоснежными лепестками по имени Гиочел, выжившем в противостоянии злобному вихрю по имени Кривэц. Цветок спасла добрая заступница Весна, которая оросила своей алой кровью лепестки Гиочела. В другой версии - это подснежник, выживший под злыми нападками старухи Зимы и возвестивший ее приход всему свету. С той поры люди сплетают два шнурка с белыми и красными цветами.

/Приложение №10/ Красный – символизирует любовь, красоту, а белый - здоровье и чистоту подснежника, первого весеннего цветка. В этот день, первого марта, люди дарят друг другу красно-белые талисманы со словами любви и радости, произнося: “Живите, цветите, как яблони и груши в сердце весны”. Мэрцишоры носят на груди весь март, а в начале апреля вешают на фруктовое дерево и загадывают желание, которое должно непременно исполниться. */Приложение №11/*

Моя бабушка Малышкина (Шаф) Мария Давыдовна – немка. */Приложение №12/* И в нашей семье частично сохранились немецкие традиции и обычаи.

Рождество - один из самых значительных праздников года. Слово Рождество (Вайнахт) означает «освящённая ночь». Рождеству предшествует четырехнедельный пост - Адвент. Смысл его - подготовка к рождеству. К празднику стараемся закончить всю работу по дому, устанавливаем и наряжаем ёлку. А 25 декабря каждый член семьи под ёлкой находит для себя подарок.

Главным весенним праздником по народному календарю считается Пасха (Остерн). Это подвижный праздник и отмечается каждый год в первое воскресенье после первого полнолуния, в начале весны, то есть в конце марта – середине апреля. Перед Пасхой мы чистим и убираем в доме, во дворе и саду. Традиционно красим яйца. Когда мы были с сестрой Натальей маленькими, нам говорили, что пасхальные яйца и подарки на Пасху приносит пасхальный заяц. Хотя мы с сестрой выросли, но в пасхальное утро всегда радуемся подаркам.

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

А традиционные немецкие блюда («Ривель куге», «Кребли») любят и готовят в нашем селе не только немцы. /Приложение №13/

Я имею русские, немецкие и украинские корни. Если русские традиции, обычаи, праздники соблюдают все жители нашего села, многие знают национальные немецкие традиции, то информации об украинских традициях я не смог узнать у людей нашего села. Я обратился к жительнице Украины Долбневой Валентине Васильевне.

Вот что она мне рассказала: «Украинское название семьи - родина - ключ к пониманию истоков ее происхождения: принадлежность к роду. В украинской семье женщина (особенно мать) традиционно играла большую роль. Со смертью мужа она становилась главой семьи. Вдова передавала хозяйство сыну лишь по старости. И при жизни мужа жена принимала участие в его делах. Весьма ограниченные права детей в семье варьировались в зависимости от возраста и положения детей в семье. Дети разного возраста имели определенное традицией положение в семье, соответствующий ему круг обязанностей и прав, а также особые наименования для каждой половозрастной группы. Девочку до 10 лет звали дивча, от 10 до 13 лет - дивчина, в 14-16 лет - дивчище, старше 16 лет – дивка. Мальчик до 10 лет - хлопец (он пас гусей, кур или телят), от 10 до 12 лет - хлопчишко (он уже во всем помогал отцу), от 13 до 16-17 лет - подпарубок (работал наравне с отцом, но под его присмотром), старше 16-17 лет - парубок (он уже работал самостоятельно). Основным местом общения молодежи были вечерницы, которые устраивались в домах вдов или бездетных пожилых супругов. На вечерницы собирались вечером, после окончания домашних работ.

Считается, что строить начинать лучше в пятницу, полнолуние. После начала строительства можно работать все дни, кроме воскресенья, праздников и постов. Достаточно важный этап возведения жилья - закладка дома. Под его голову (от восхода солнца) закладывают различные предметы, освященные в церкви, чаще ладан (от ударов молнии), а с противоположной (глухого) конца - кусочек хлеба, соль, деньги (для достатка) и шерсть - для сухости и тепла. При закладке потолка нельзя стучать (чтобы не

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

чадило в новом доме). По окончании основных строительных работ на гребне крыши ставят крест, колоски хлеба и букет цветов – это завершение строительства «цветок» /Приложение №14/ В Украине говорят: как встретишь Рождество - так и проведешь весь год! Накануне самого главного религиозного праздника - Рождества Христова - верный традициям украинский народ садиться за праздничный, щедрый, но постный стол. 6 января - Святой Вечер, который готовят после наведения порядка в домах. Стоит очиститься и духовно - исповедаться (даже неверующим), помириться с врагом. После этого можно браться за приготовление праздничных блюд.

Обязательно на столе наличие двенадцати блюд - в честь двенадцати апостолов. Ни в коем случае нельзя в этот день ругаться, спорить, все члены семьи должны быть дома. Дети должны помогать в приготовлениях, особая роль отводится старшей дочери. 6 января не завтракают и не обедают, лишь детям позволено перекусить в обеденное время. Во время ужина нельзя много разговаривать, выходить из-за стола. Первая вечерняя звезда оповещает людей про великое чудо - рождение Сына Божьего! Можно начинать Святой Ужин - зажечь свечу, помолиться. Вечером на улицы украинских городов и сёл выходит молодежь в национальных костюмах. /Приложение №15/ В народе говорят: «Коляда идет». Колядующие поют под окнами и вызывают на улицу хозяев. С их разрешения у крыльца разыгрывается маленькое представление, героем которого часто бывает Коза - символ добра и достатка. Поют: «Нова радість стала, яка не бувала - звізда ясна над вертепом вночі засіяла». Хозяева щедро угощают колядующих. По желанию приглашают в дом. Колядующие не просят, а собирают пожертвования во славу Бога, поэтому не впустить их в дом нельзя.

Украина издавна славилась своей кухней. Ее блюда были известны далеко за пределами страны. В украинской кулинарии десятки тысяч рецептов блюд, которых отличает простота приготовления и прекрасные вкусовые качества. Украинцы шутят по поводу своей кухни: "У нас просто: борщ, каша и третья кваша". Кому неизвестны украинские борщи, пампушки, галушки, вареники, коржи, калачи, гречаники, фаршированная рыба, шпигованное сало, жаркое, буженина. Многие блюда отличаются удачным сочетанием овощей и мяса.

Моё село многонациональное

Дорошенко Виталий Иванович

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Сосновка

МАОУ «Сосновская ООШ», 7 класс

Заключение

Интерес к родной земле не пропадёт никогда. Всё равно найдётся, что-нибудь новое или старое, что пополнит нашу историю, природу и душу. И это касается не только моей родины, это характерно для каждой земли, будь то пустыня или плодородная равнина. И мы являемся одними из творцов своей земли. Чтобы наслаждаться своей землёй, всё надо делать с любовью!

Не так давно жизнь в моём родном селе бурлила и кипела. Современная Сосновка не столь многолюдна. Хотя село и считается исконно русским, но оно давно стало многонациональным. Дружно проживают здесь русские и татары, молдоване и украинцы, белорусы, армяне, немцы, казахи. Я познакомился с некоторыми обычаями и традициями национальных культур жителей села и понял: у каждого народа традиции рождались от того места, где народ проживал компактно, исторически.

Нет плохих и хороших народов – есть лишь плохие и хорошие люди. Эту истину я знаю с ранних лет. Дома, от родителей, и в школе, от учителей, я не раз слышал эти слова и верю, что так оно и есть. Поэтому я никогда не определяю, стоит ли мне дружить с человеком, по его национальности. В заключение я бы хотел призвать всех людей нашей страны и особенно моих сверстников: берегите теплоту человеческих отношений, никогда не думайте, что перед вами русский, чеченец, армянин, а думайте, что перед вами просто человек, при этом не забывайте и того, что каждый народ имеет свой исторический и культурный опыт, всё лучшее из которого не мешает перенимать. А главное – цените и берегите мир, чистое небо и яркое солнце!

Ещё я хочу надеяться, что не смотря ни экономические и политические трудности, мое село будет жить и процветать.

Над рекою, над рекою Ук, что сверкает и поёт
Стоит Сосновка – деревенька, так народ её зовёт.
И пусть мест красивей очень много на Земле,
Только нет родней и краше Милой Родины моей!

Литература и другие источники информации

1. Каганович, С.Л. Пути формирования толерантного сознания в российской школе. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tolerance.ru>. Дата обращения: 17.01.2013.
2. my.mail.ru/community/erevanic/
3. www.kazakhiston.ru/post9.php
4. [ru.wikipedia.org/wiki/Обряды и обычаи белорусов](http://ru.wikipedia.org/wiki/Обряды_и_обычаи_белорусов)
5. www.wanders-k.ru/Татарстан/татары-происхождение - обычаи-...
6. itravil.md > О Молдове
7. www.calend.ru/holdays/moldova

Приложение



Обучающиеся 7 класса



Мой одноклассник Манукян Мовсис – армянин



Праздник «Цахказард» или «Царзардар» (вербное воскресенье)



Затик (Пасха)



Халиков Рафис – татарин



Татарская свадьба



Казахский праздник «Наурыз мейрам»



Мои одноклассницы – молдаванки

Катехизис (Заповеди) молдаван

- **1. Любите свою Родину – Молдову!** Никогда не говорите плохо о своей стране. Не поддавайтесь распространенной обывательской привычке ругать все и вся. Без хороших мыслей о прошлом, настоящем и будущем своей страны невозможно хорошее будущее построить.
- **2. Не приводите в пример другие страны, принижая свою.** Типа, а вот в Америке все замечательно, в Европе все великолепно, а у нас все бестолково. Возможно, мы в чем - то отстали, нам есть над чем работать, но охаивание собственной страны не поможет ситуацию исправить, а лишь посеет пессимизм в наших душах и нежелание работать над

собственным развитием. Опыт других стран нужно изучать и внедрять, но нельзя принижать собственные возможности.

- **3. Невозможно, думая плохо, делать хорошие дела.** Помните, только хорошие мысли о будущем страны и народа способны генерировать планы развития личности, семьи, бизнеса, общества и, соответственно, привести к положительным изменениям в нашей жизни. Только, верящий в хорошее будущее страны человек способен создавать в этой стране новые проекты, рабочие места, эффективно заниматься политикой, продвигать новые идеи в различных областях общественной жизни.
- **4. Будьте оптимистами,** стройте грандиозные и локальные планы. Невозможно достичь чего-то не имея в голове идеи об этом.
- **5. Ставьте перед собой долгосрочные цели.** Достигнув цели – ставьте перед собой новые задачи. Постоянное наличие целей наполняет жизнь смыслом и интересным содержанием.
- **6. Не несите в семьи негатив повседневной жизни.** Перестаньте обсуждать дома, в негативном плане, своих коллег, друзей, знакомых и родственников, даже если они очень не правы. Поговорите о хорошем и мир для вас засияет новыми красками.
- **7. Старайтесь не сквернословить и, особенно, в семье.** Плохие слова отрицательно влияют на здоровье источника этих слов и окружающих людей. Молдаванину недопустимо сквернословить в присутствии детей и женщин.
- **8. Помните, счастье зависит не от количества денег,** славы или признания, не от возможности мелькать на экранах телевизоров. Счастье зависит от продолжительности и частоты позитивных эмоций, которыми Вас одаривает окружающий мир и Вы одариваете себя сами. Ищите в окружающем мире причины радоваться и вы их обязательно найдете. Помните, негатив, посланный Вами в пространство обязательно вернется в умноженном объеме в форме плохого настроения, недугов и болезней. Так устроен мир.
- **9. Живите так, чтобы не мешать другим людям.** Большой грех – обогащаться, создавая людям проблемы, чтобы затем решать их за вознаграждение. Парламентарии, чиновники, судьи, медики, работники полиции и других профессий, призванных служить народу – помните о важности благодарного отношения к вам со стороны людей, от вас зависящих. Помогайте людям, будьте справедливы и вы найдете свой путь в жизни.
- **10. Дарите людям своё внимание, любовь, благожелательность** и возможности для Вашей счастливой жизни умножатся. Будьте приветливы, но улыбайтесь не когда нужно, а когда хочется.

- **11. Высшее счастье для молдаванина** – результативное служение семье и Обществу. Помогайте в силу своих возможностей всем людям, просящим у Вас помощи независимо от национальности и общественного положения нуждающихся. Помните, молдаван не много на земле, поэтому долг молдаванина предложить другим молдаванам помощь, даже если нуждающийся в помощи Вас об этом не просит.
- **12. Держите данное вами Слово.** Думайте, прежде чем что-то пообещать. Если вы сказали Да, то нужно делать! Если в чем-то не уверены, умейте сказать Нет – это лучше, чем впоследствии разочаровать тех, кто рассчитывает на вашу помощь и потерял время.
- **13. Истинный молдаван не кричит на каждом углу** об оказанной им помощи и, особенно, о благотворительной помощи. Мы помогаем по зову души, а не для рекламы. Следует быть благодарными за любую помощь, но не стоит особенно доверять тем, кто каждый свой благотворительный акт стремятся освещать в СМИ.
- **14. Не завидуйте.** То, что имеете – большое Ваше, индивидуальное богатство, постарайтесь его в себе разглядеть. Оно может заключаться в ваших знаниях, которых нет у многих, в способности вкусно готовить, рассказывать, сочинять, петь, дружить, в доброте и любви к окружающим миру и людям, в способности создать гармонию и интересную счастливую совместную жизнь в семье, пусть даже с небольшим материальным достатком. Поищите причины уважать себя и своих близких и Вы всегда их найдете. Помните, бессмысленнее всего тоска по несбывшемуся и страсть по несбыточному.
- **15. Будьте великодушны.** Прощайте мелкие пакости и обиды и, в первую очередь, близким людям. Протяните обидчику руку первым, простите того, кто не представляет больше опасности для Вас и Вашей семьи. Обида и чувство мести – наиболее вредные, разрушающие личность и здоровье чувства.
- **16. Не прощайте агрессии** (включая агрессию информационную и психологическую) против своих близких, народа и страны, преступлений против закона, предательства, воровства, нелюбви к своей земле и памяти предков. Будьте готовы к защите своей семьи и страны от любой агрессии (включая внутреннюю), в том числе, с оружием в руках.
- **17. Гордитесь тем, что вы молдаване.** Формируйте свой, молдавский стиль. Поддерживайте молдавские тенденции в моде, кухне, архитектуре и т.д. Не пытайтесь подражать иностранцам, убеждайте молодежь в необходимости следовать молдавскому стилю дома и за рубежом.
- **18. Соблюдайте молдавские народные традиции и обычаи,** пропагандируйте их, особенно, в среде молодежи. Отмечайте традиционные молдавские праздники так, как праздновали наши предки.

- **19. Не ругайте свою историю.** В любые периоды были положительные и отрицательные моменты. В эти периоды жили наши предки – создавали, творили, любили, радовались либо печалились. Охаивая свою историю – вы охаиваете память наших предков.
- **20. Не стесняйтесь своего крестьянского происхождения.** Среди предков каждого из нас обязательно есть крестьяне. Придет время, все молдаване построят дома и «вернутся на землю». Помните, наша народная культура зародилась и сохранилась в деревне. Молдованину следует знать, что в нашем языке сохранилось древнее индоевропейского слово “ага” – пахать, от которого произошли слова «арий» и «аристократ». Большинство аристократических семей Европы имеют крестьянское происхождение.

Приложение №10



Мэрцишоры

Приложение №11



Мэрцишоры в начале апреля вешают на фруктовое дерево и загадывают желание



Моя бабушка Малышкина (Шаф) Мария Давыдовна



Немецкие национальные блюда «Ривель куге» и «Кребле» (слева)



Обычай постройки нового дома на Украине



Украинское Рождество