

Информация об итогах работы школы по введению ФГОС

В 2011-2012 учебном году обучение по новым ФГОС начато в 1 классе (6 обучающихся).

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС. На сайте школы была открыта страница «ФГОС» и размещена информация о введении ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года, о внеурочной деятельности введенной в этом учебном году.

Кабинет, в котором занимались первоклассники, оснащен интерактивной доской, стационарно закрепленным проектором.

Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работают в 1 классах, составляет 100%: все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации. На курсах особое внимание было уделено новым подходам к предметному содержанию в 1 классах, адаптационному периоду первоклассников, навыкам работы в информационной системе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов обучающиеся посещали внеурочную деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление.

- **Программа «Чудо ритмика»** Способствует формированию осанки, культуры движений, мимики, развитие музыкального вкуса повышают уверенность ребёнка в себе. Совершенствование координации движений способствует повышению коммуникативной активности ребёнка, активизирует двигательную деятельность обучающихся.

2. Художественно – эстетическое направление

- **Программа кружка «Театр кукол»** данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.
- **Программа «Весёлые нотки»** формирует музыкальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры школьников, воспитание художественного вкуса, нравственно – этических чувств: любви к Родине, родной природе, своему народу, уважения к её традициям и героическому прошлому, к её многочисленному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

3. Научно – познавательное направление

- **Программа кружка «Развивай-ка»;**
- **Программы кружка «В мире конструирования»** развивает мышление младших школьников, формирует навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в математике.

4. Гражданско - патриотическое направление.

- **Программа кружка «Исток»** формирует и развивает у обучающихся интерес и любовь к родному краю. Формирует целостное восприятие истории, культуры родного края как части истории мира. Учит понимать свою связь с окружающим миром.

5. Общественно полезная деятельность.

- **Программа кружка «Непоседы»** воспитывает гармонично развитую личность, создает благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности ребенка в различных видах деятельности

6. Проектная деятельность

- **Программа кружка «Я исследователь»** осуществляет коррекцию и развитие у младших школьников познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в условиях учебно – игровой деятельности.

Первые месяцы реализации ФГОС НОО показали как свои положительные стороны, так и выявили ряд проблем:

- отсутствие свободных помещений для занятий внеучебной деятельностью;
- недостаточное привлечение специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;

Часть проблем были решена:

- пересмотрено расписание и нагрузка учителей;
- поскольку обучающиеся проводят в школе по 5-6 часов в день, оборудовали комнату отдыха.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования необходимо решить следующие задачи при оказании методической поддержки - обеспечить современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- обеспечить диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- формировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка.

Таким образом, первые проявления результатов введения стандартов: Стандарт для детей: изменился характер деятельности учащихся - исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Стандарт для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалась стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Мы надеемся, что все перечисленные изменения уже положительно влияют на качество образования в начальной школе.