

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 М.Я. Юшкова

Протокол МС от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Плоскова

31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы ОГЭ»

для обучающихся 9 классов

Составители:
Юшкова М.Я.

с. Сосновка, 2023 г.

**Рабочая программа учебного курса «Трудные вопросы ОГЭ» для 9 класса
разработана на основании нормативных документов:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №897 с изменениями и дополнениями.
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
3. Авторской программы по обществознанию автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2011г. Для 5—9 классов.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ».
5. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».
6. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.
7. Воспитательного плана Сосновкой ООШ, филиала МАОУ «Новозаимской СОШ».

Планируемые результаты освоения содержания учебной дисциплины

Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами.

умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;

умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание тем курса

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

Тема 1. Человек и общество.

Общество, его признаки и строение. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь природы и общества. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды. Типология обществ. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Социальный прогресс и развитие общества. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения и одиночества.

Тема 2. Экономическая сфера.

Сущность и структура экономики. Основные ресурсы экономики. Факторы производства. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики.

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике. Основные свойства денег. Формула «товар-деньги-товар». Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Типы экономических систем. Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Экономическая роль государства. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет как финансовый документ Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия. Бюджет семьи.

Сущность и виды труда. Формы и виды вознаграждения. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Тема 4. Финансовая грамотность. Деньги и их роль в экономике. Появление денег и развитие денежных отношений. История денег в России. Функции денег в экономике. Как определить фальшивую банкноту. Банки и банковская система. История банков и банковского дела. Банковская система. Банки в моем регионе. Как выбрать банк для депозита. Банковские вклады. Виды кредитов. Интернет-банкинг. Ипотека и ипотечные кредиты. Структура банка. Пластиковые банковские карты. Надежность банка.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Социальный статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление.

Масштабы, уровень и черта бедности. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Этнические конфликты, причины их возникновения и современные проявления.

Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины развода. Последствия развода, его социальная роль.

Тема 4. Политическая сфера.

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Национально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская). Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Тема 6. Человек и его права.

Право, его сущность и особенности. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.

Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Виды правонарушений. Разнообразие мер воздействия. Принцип презумпции невиновности. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Перечень педагогических технологий

В преподавании предмета на этой ступени образования используются следующие педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Дифференцированное обучение.
- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).
- Здоровьесберегающая технология.

Критерии и нормы оценки результатов обучения

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание универсальных учебных действий. Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Оцениваться по курсу внеурочной деятельности будут только тестовые работы, в форме зачтено/ не зачтено. В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня предметных знаний и умений по обществознанию. Предполагается после каждого раздела курса промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда зачтено выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

86% и более - отлично (зачтено)

63-85 % - хорошо (зачтено)

37-62 % - удовлетворительно (зачтено)

менее 37% - неудовлетворительно (не зачтено)

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания (включая исследовательские умения);

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе на уроках обществознания;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

Календарно-тематическое планирование.

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| | Человек и общество. | 5 |
| 1 | Знакомство с сайтом ФИПИ. Обсуждение спецификации ОГЭ 2022 по обществознанию | 1 |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| 3 | Личность. Деятельность человека и её основные формы. | 1 |
| 4 | Межличностные отношения. | 1 |
| 5 | Человек и общество. Решение типичных заданий части 1 ОГЭ 2022. | 1 |
| | Экономическая сфера | 6 |
| 6 | Сущность и структура экономики. Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 |
| 7 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Товар и деньги. Обмен, торговля. Мировая торговля. | 1 |
| 9 | Экономические цели и функции государства. Налоги. | 1 |
| 10 | Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция. | 1 |
| 11 | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера» | 1 |
| | Финансовая грамотность | 6 |
| 12 | Деньги и их роль в экономике. | 1 |
| 13 | Функции денег в экономике. Как определить фальшивую банкноту. | 1 |
| 14 | Банки и банковская система. | 1 |
| 15 | Банковские вклады и кредиты. Интернет-банкинг. | 1 |
| 16 | Финансовое мошенничество. | 1 |
| 17 | Тренировочное тестирование по теме «Финансовая грамотность». | 1 |
| | Социальная сфера. | 5 |
| 18 | Социальная структура общества. Семья как малая группа. | 1 |
| 19 | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы. | 1 |
| 20 | Социальная стратификация. Межличностные и межнациональные отношения. | 1 |
| 21 | Социальный конфликт и его разрешение. | 1 |
| 22 | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера». | 1 |
| | Политическая сфера | 4 |
| 23 | Понятие и признаки государства. Разделение властей и правовое государство. | 1 |
| 24 | Формы государства. Политические режимы. | 1 |
| 25 | Гражданское общество. Местное самоуправление. | 1 |
| 26 | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера | 1 |
| | Право | 7 |
| 27 | Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 28 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | 1 |
| 29 | Гражданские правоотношения. Право собственности. Семейные правоотношения | 1 |
| 30 | Административные и уголовные правоотношения. | 1 |
| 31 | Трудовое право. | 1 |
| 32 | Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права» | 1 |
| 33 | Тренировочный вариант ОГЭ. | 1 |