

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОПОМПНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕПИНА»
(Сосновская ООП, филиал МАОУ «Новозаймская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей
иностранного языка
Рук. ШМО *Ваганова*
Ж.В. Ваганова
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР *М.Я. Юшкова*
Протокол МС от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Плюс И.А. Плюсова.
31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Немецкий язык»

для обучающихся 9 класса

Составитель:
С.В. Земцов

с. Сосновка, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по немецкому языку в 9 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373)
2. Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по начальному образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (указать учебник или УМК)
4. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ»
5. Авторской программы Аверин М.М., Джин Ф.Н., Рорман Л. «Программа курса немецкого языка к учебно-методическому комплекту «Горизонты» для учащихся 9 классов».
6. Учебного плана Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2022-2023 учебный год
7. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования, данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Планируемые результаты Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Метапредметные:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные

Речевая компетенция говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; аудирование:
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации. чтение:
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; • составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

2. Содержание учебного курса.

В состав учебно-методического комплекта для 9 класса входят: 11 глав, страноведческий блок и немецко-русский словарь: Глава

1. Будущая профессия/ Beruf

Глава 2. Где мы живём?/Wohnen

Глава 3. Будущее/Zukunft

Глава 4. Еда/Essen

Глава 5. Выздоровливай!/Gute Besserung!

Глава 6. Моё место в политической жизни/Die Politik und ich

Глава 7. Планета Земля/Planet Erde

Глава 8. Что такое красота?/Schönheit

Глава 9. Получай удовольствие!/Spaß haben

Глава 10. Техника/Technik

Глава 11. Стена – граница – зелёный пояс/Mauer – Grenze – Grünes Band

*LANDESKUNDE|RU (Страноведение России для учащихся)

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

| Темы в соответствии с программой | Содержание | Характеристика учебной деятельности учащихся |
|---|---|--|
| 1. Beruf (6 часов) Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. | Придаточные относительные предложения. Относительные местоимения в именительном и винительном падежах | Говорить о профессиях. Уточнять что-либо. Отвечать на вопросы анкеты. Говорить о своих слабых и сильных сторонах. Читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. Читать и понимать страноведческий текст о профессиях. Проводить интервью |
| 2. Wohnen (6 часов) Страна/страны второго иностранного языка и родного языка. Межличностные взаимоотношения в семье. Переписка с зарубежными сверстниками. Средства массовой информации и коммуникации (пресса) | Относительные придаточные предложения с союзами was, wo, wie Infinitiv + zu | Описывать место, где учащиеся любят находиться. Понимать пословицы о порядке. Писать письмо в редакцию на тему «Уборка в комнате». Понимать газетные объявления о продаже/аренде жилья. Высказывать желание или мнение. Понимать на слух аудио тексты, речь учителя и одноклассников. Вербально реагировать на услышанное. Читать тексты и находить заданную информацию. Составлять рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые образцы. Читать и анализировать грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами was, wo, wie |

| | | |
|---|--|---|
| <p>3.Zukunft (6 часов) Страна/страны второго иностранного языка и родного языка. Проблемы экологии. Межличностные</p> | <p>Das Futurum Глагол werden + Infinitiv</p> | <p>Читать, воспринимать на слух, понимать прогнозы. Устно составлять прогнозы на будущее. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Говорить о будущем в взаимоотношения со сверстниками. Делать сообщения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект)</p> |
| <p>4.Essen (6 часов). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p> | <p>Превосходная степень прилагательных и наречий Местоименные наречия da(r) + предлоги</p> | <p>Описывать иллюстрации. Заказывать еду Выразить жалобу. Составлять диалоги в ситуации «В кафе». Читать и понимать текст о проблемах с весом. Воспринимать на слух и понимать</p> |
| | | <p>диалоги о посещении кафе. Читать и понимать меню. Работать со словарем</p> |
| <p>5.Gute Besserung (6 часов) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,</p> | <p>Возвратные местоимения в дательном падеже Придаточные</p> | <p>Записываться на прием к врачу. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные</p> |
| <p>спорт, питание</p> | <p>предложения цели с союзом damit</p> | <p>на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. Устно описывать проблемы со здоровьем. Писать и инсценировать диалоги в ситуации «У врача». Советовать кому-либо что-либо. Читать тексты о лекарствах, понимать инструкцию к применению лекарственных средств и отвечать на вопросы. Формулировать причину визита в ситуации «Посещение врача».</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>6. Die Politik und ich (7 часов) Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).</p> | <p>Выдающиеся люди, их оборот um ... zu + Infinitiv Das Präteritum</p> | <p>Называть причину действий. Высказывать мнение и аргументировать его. Делать доклад об избирательных правах молодежи. Создавать проект о политической жизни в Германии, Австрии и Швейцарии. Воспринимать на слух, понимать высказывание о праве на выборах, записывать и использовать необходимую информацию в докладе. Готовить устный и письменный доклад о политическом устройстве немецкоязычных стран. Читать и понимать тексты страноведческого характера 20 вклад в науку и мировую культуру. Роль иностранного языка в планах на будущее</p> |
| <p>7. Planet Erde (6 часов) Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода</p> | <p>Косвенный вопрос Предлог wegen + Genitiv</p> | <p>Читать и понимать текст об изменении климата. Выражать сомнение и удивление. Говорить о проблемах экологии. Воспринимать на слух диалоги и говорить по теме «Сортировка мусора». Воспринимать на слух и понимать текст о науке бионике, отвечать на вопросы. Описывать иллюстрации. Составлять ассоциогаммы и использовать их при подготовке устного высказывания. Находить информацию на немецком языке о новейших экологических технологий в интернете. Уметь передавать чужую речь своими словами</p> |
| <p>8. Schönheit (6 часов) Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека Покупки Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p> | <p>Склонение прилагательных Указательные местоимения derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben</p> | <p>Описывать внешность человека. Высказывать и аргументировать свое мнение Советоваться при покупке одежды. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей по теме «Внешность» и «Покупка одежды» Читать газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсе красоты. Писать и разыгрывать диалоги о внешности, характере и одежде. Описывать иллюстрации. Составлять ассоциогаммы и использовать их при подготовке устного высказывания</p> |
| <p>9. Spaß haben (6 часов) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p> | <p>Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob</p> | <p>Говорить об экстремальных видах спорта. Убеждать кого-либо. Писать письмо. Извлекать статистическую информацию из диаграммы, отвечать на вопросы. Обсуждать статистическую информацию 21 Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Слушать и понимать текст песни. Слушать и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | дописывать диалоги. Читать тексты об экстремальных видах спорта и соотносить их с иллюстрациями. Проводить интервью по теме. Понимать письмо сверстника из Германии и писать на него ответ |
| 10. Technik (6 часов) Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним Досуг и увлечения Роль иностранного языка в планах на будущее | Das Präsens und das Präteritum Passiv Глагол lassen | Описывать возможности робота. Читать и понимать текст об истории роботов. Вести дискуссию на заданную тему. Писать письмо в редакцию. Описывать иллюстрации. Указывать на выполнение каких-либо действий. Письменно и устно описывать один день, проведенный без использования электронных устройств (проект); собственный опыт общения с роботами (проект) |
| 11. Mauer – Grenze – Grünes Band (7 часов) Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | Das Plusquamperfekt Согласование времен союз nachdem | Говорить об исторических событиях. Говорить о последовательности событий в прошлом. Слушать и понимать интервью. Читать и понимать тексты на исторические темы. Называть даты. Проводить опрос об исторических событиях. Сравнить исторические события в Германии и России. Создавать проект страноведческого характера. |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. «Горизонты». Москва. Просвещение, 2018 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
4. М.М.Аверин Е.Ю.Гуцалюк Е.Р.Харченко Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 -9 классы.
5. М.М.Аверин Е.Ю.Гуцалюк Е.Р.Харченко. Книга для учителя к УМК Немецкий язык. «Горизонты» для 9 класса. Москва. Просвещение, 2018 г.
6. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка «Горизонты» для 9 класса. Москва. Просвещение, 2018 г. 7. Рабочие листы
8. Немецко-русские и русско-немецкие словари
9. Грамматические таблицы

10. Карта на немецком языке
11. Символика родной страны
12. Символика немецкоязычных стран
13. Компьютер
14. Интерактивная доска
15. Мультимедийный проектор
16. Электронные ресурсы: - www.zavuch.info
- www.uroki.net/docklruk.htm
- www.krems-lerchenfeld.ac.at/material.htm