

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
географии
Рук. ШМО *Губанова*
А.А. Губанова
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР *М.Я.Юшкова*
М.Я.Юшкова
Протокол МС от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Плоскова И.А. Плоскова.

31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 класса, обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе основного общего
образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель:
Хребтова Т.В.

с. Сосновка, 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Учащиеся должны **знать**:

- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- особенности географического положения своей местности и ее природы;
- основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
- Географическое положение, рельеф.климат, стран Европы. . Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Географическое положение, рельеф.климат, стран Азии. . Географическое положение и их хозяйственное значение;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны **уметь**:

- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам – приложениям к учебнику;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.

Содержание учебного предмета

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия. Австрия. Швейцария.

Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция.

Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария.

Югославия. Албания.

Страны Балтии. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран.

Афганистан.

Южная Азия. Индия.

Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Тайланд.

Россия. Россия- крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Практические работы. Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии.

Свой край. Наш край Тюменская область. История возникновения нашего края.

Положение на карте. Границы. Поверхность. Климат. Предсказания погоды по

местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Водоемы.

Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир Мордовии.

Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир Мордовии. Вред природе,

наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим

птицам. Заповедники, заказники. Население Мордовии. Его состав. Национальные

обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность Мордовии. Ближайшее промышленное предприятие, где могут

работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство,

животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт Мордовии (наземный,

железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные

памятники Мордовии. Саранск – столица Мордовии. Обобщающий урок «Моя малая

Родина».

Практические работы.

На контурной карте обозначить границы Мордовии, соседей, районные центры, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать в тетрадь растения и животных, занесенных в Красную Книгу.

Записать названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей .

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Тема урока	Количество часов
1	Введение (1 час)	Политическая карта Евразии	1
2	Европа (29 часов) Западная Европа (7 часов)	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1
3		Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1
4		Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
5		Франция: население, культура, обычаи и традиции	1
6		Германия (Федеративная Республика Германия)	1
7		Австрия (Австрийская Республика)	1
8		Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
9	Южная Европа (5 часов)	Испания (Королевство Испания)	1
10		Португалия (Португальская Республика)	1
11		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
12		Италия: население, культура, обычаи и традиции	1
13		Греция (Греческая Республика)	1
14	Северная Европа (3 часа)	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
15		Швеция (Королевство Швеция)	1

16		Финляндия (Финляндская Республика)	1
17	Восточная Европа (14 часов)	Польша (Республика Польша)	1
18		Чехия (Чушская Республика)	1
19		Словакия (Словацкая Республика)	1
20		Венгрия (Венгерская Республика)	1
21		Румыния (Республика Румыния)	1
22		Болгария (Республика Болгария)	1
23		Сербия. Черногория	1
24		Эстония (Эстонская Республика)	1
25		Латвия (Латвийская Республика)	1
26		Литва (Литовская Республика)	1
27		Республика Беларусь	1
28		Украина	1
29		Молдавия (Республика Молдова)	1
30		Обобщающий урок по теме: "Страны Европы"	1
31	Азия	Казахстан (Республика Казахстан)	1
32	Центральная Азия (6 часов)	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
33		Туркменистан	1
34		Киргизия (Кыргызская Республика)	1
35		Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
36		Грузия	1
37	Юго-Западная Азия (7 часов)	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
38		Армения (Республика Армения)	1

39		Турция (Турецкая Республика)	1
40		Ирак (Республика Ирак)	1
41		Иран (Республика Иран)	1
42		Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
43	Южная Азия (2 часа)	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	1
44		Индия: население, культура, обычаи и традиции	1
45	Восточная Азия (7 часов)	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1
46		Китай: население, культура, обычаи и традиции	1
47		Монголия	1
48		Корейская Народно-Демократическая республика (КНДР)	1
49		Республика Корея	1
50		Япония: географическое положение, природа, экономика	1
51		Япония: население, культура, обычаи и традиции	1
52	Юго-Восточная Азия (4 часа)	Таиланд (Королевство Таиланд)	1
53		Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
54		Индонезия (Республика Индонезия)	1
55		Обобщающий урок по теме: "Страны Азии"	1

56	Россия (4 часа)	Границы России	1
57		Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии	1
58		Административное деление России	1
59		Столица и крупные города России	1
60	Наш край (9 часов)	История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Поверхность	1
61		Климат. Полезные ископаемые и почвы нашей местности	1
62		Реки, пруды, озера нашей местности. Охрана водоемов	1
63		Растительный и животный мир нашей местности	1
64		Население нашей области. Его состав.	1
65		Промышленность, сельское хозяйство нашей местности. Транспорт.	1
66		Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
67		Обобщающий урок по теме: "Моя малая Родина"	1
68		Итоговый урок по курсу Географии 9 класс	1