

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО учителей  
биологии  
Рук. ШМО *Семеново*  
А.А. Семеново  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР *М.Я.Юшкова*  
Протокол МС от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала

*И.А. Плоскова*  
И.А. Плоскова  
31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология»**

для обучающихся 9 класса, обучающихся по адаптированной  
основной общеобразовательной программе основного общего  
образования для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель:  
Хребтова Т.В.

с. Сосновка, 2023 г.

## Планируемые результаты обучения

Учащиеся 1 уровня должны знать:

- названия, внешнее и внутреннее строение, значение и расположение основных органов человека;
- элементарное представление о функциях органов человека;
- вредное влияние курения, алкоголя и наркотиков;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся 1 уровня должны уметь:

- применять знания в повседневной жизни;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся 2 уровня должны знать:

- названия, значение и расположение основных органов человека;
- вредное влияние курения, алкоголя и наркотиков;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся 2 уровня должны уметь:

- применять знания в повседневной жизни;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования.

## Содержание учебного предмета.

### Введение

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### Общее знакомство с организмом человека

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### Опора и движение

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

### Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и

красота человеческого тела.

### **Наблюдения и практическая работа**

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Кровообращение**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

### **Наблюдения и практические работы**

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Дыхание**

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

### **Демонстрация опыта**

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

### **Питание и пищеварение**

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

#### **Демонстрация опытов**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

#### **Выделение**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

#### **Практические работы**

Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

#### **Практическая работа**

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

#### **Нервная система и органы чувств**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

**Демонстрация** модели головного мозга.

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств. **Демонстрация** муляжей глаза и уха.

**Календарно-тематическое планирование по биологии - 9 класс (68 ч) 2 ч. в неделю**

| <b>№</b> | <b>Название раздела, темы</b>  | <b>Тема урока</b>  | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1        | <b>Введение (1 час)</b>  | Место человека среди млекопитающих   | 1                       |
| 2        | <b>Общий обзор организма человека (2 часа)</b>                       | Строение клеток и тканей организма   | 1                       |
| 3        |  | Органы и системы органов человека  | 1                       |
| 4        | <b>Опорно-двигательная система (14 часов)</b>                        | Скелет человека. Его значение. Основные части скелета                              | 1                       |
| 5        |  | Состав и строение костей   | 1                       |
| 6        |  | Соединение костей  | 1                       |
| 7        |  | Череп  | 1                       |
| 8        |  | Скелет туловища  | 1                       |
| 9        |  | Скелет верхних конечностей   | 1                       |
| 10       |  | Скелет нижних конечностей  | 1                       |
| 11       |  | Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов            | 1                       |
| 12       |  | Значение и строение мышц   | 1                       |
| 13       |  | Основные группы мышц человека  | 1                       |
| 14       |  | Работа мышц. Физическое утомление  | 1                       |
| 15       |  | Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие                              | 1                       |
| 16       |  | Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании | 1                       |
| 17       |  | Контрольно-обобщающий урок по теме: "Опорно-двигательная система"                  | 1                       |
| 18       | <b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (8 часов)</b> | Значение крови и кровообращения  | 1                       |
| 19       |  | Состав крови   | 1                       |
| 20       |  | Органы кровообращения. Сосуды  | 1                       |
| 21       |  | Органы кровообращения. Сердце и его работа   | 1                       |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 22 |   | Большой и малый круги кровообращения  | 1 |
| 23 |   | Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение                                       | 1 |
| 24 |   | Первая помощь при кровотечениях   | 1 |
| 25 |   | Контрольно-обобщающий урок по теме: "Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система" | 1 |
| 26 | <b>Дыхательная система (5 часов)</b>      | Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции                          | 1 |
| 27 |   | Газообмен в легких и тканях   | 1 |
| 28 |   | Гигиена дыхания   | 1 |
| 29 |   | Болезни органов дыхания и их предупреждение   | 1 |
| 30 |   | Контрольно-обобщающий урок по теме: "Дыхательная система"                                 | 1 |
| 31 | <b>Пищеварительная система (13 часов)</b> | Значение питания. Пищевые продукты  | 1 |
| 32 |   | Питательные вещества  | 1 |
| 33 |   | Витамины  | 1 |
| 34 |   | Органы пищеварения  | 1 |
| 35 |   | Ротовая полость. Зубы   | 1 |
| 36 |   | Изменение пищи в желудке  | 1 |
| 37 |   | Изменение пищи в кишечнике. Печень  | 1 |
| 38 |   | Гигиена питания   | 1 |
| 39 |   | Уход за зубами и ротовой полостью   | 1 |
| 40 |   | Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний   | 1 |
| 41 |   | Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений                              | 1 |
| 42 |   | Пищевые отравления  | 1 |
| 43 |   | Контрольно-обобщающий урок по теме: "Пищеварительная система"                             | 1 |
| 44 | <b>Мочевыделительная система (3 часа)</b> | Почки - органы выделения  | 1 |
| 45 |   | Предупреждение почечных заболеваний   | 1 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 46 |   | Контрольно-обобщающий урок по теме: "Мочевыделительная система" | 1 |
| 47 | <b>Кожа (7 часов)</b>   | Кожа и ее роль в жизни человека                                 | 1 |
| 48 |   | Уход за кожей   | 1 |
| 49 |   | Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями                      | 1 |
| 50 |   | Закаливание организма   | 1 |
| 51 |   | Первая помощь при тепловых и солнечных ударах                   | 1 |
| 52 |   | Первая помощи при ожогах и обморожении                          | 1 |
| 53 |   | Контрольно - обобщающий урок по теме: "Кожа"                    | 1 |
| 54 | <b>Нервная система (7 часов)</b>                                | Головной и спинной мозг   | 1 |
| 55 |   | Нервы   | 1 |
| 56 |   | Значение нервной системы  | 1 |
| 57 |   | Режим дня, гигиена труда  | 1 |
| 58 |   | Сон и его значение  | 1 |
| 59 |   | Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему  | 1 |
| 60 |   | Контрольно-обобщающий урок по теме: "Нервная система"           | 1 |
| 61 | <b>Органы чувств (5 часов)</b>                                  | Орган зрения. Гигиена зрения                                    | 1 |
| 62 |   | Орган слуха. Гигиена слуха                                      | 1 |
| 63 |   | Орган обоняния  | 1 |
| 64 |   | Орган вкуса   | 1 |
| 65 |   | Контрольно-обобщающий урок по теме: "Органы чувств"             | 1 |
| 66 | <b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации (3 часа)</b> | Охрана здоровья человека.                                       | 1 |
| 67 |   | Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации       | 1 |
| 68 |   | Повторение пройденного материала за курс биологии 9А класса     | 1 |

