



Утверждаю

Директор филиала

И.А.Плоскова

« 31 » 08 2023 г.

## Аннотации

### к рабочим программам по предметам учебного плана основного общего образования 5-9 классы)

#### Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаймская СОШ»

#### Русский язык

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаймская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаймская СОШ».

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

5 класс: Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др. 2023 г. в 2 частях;

6 класс: Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др. 2023 г. в 2 частях

7 класс: Русский язык Разумовская М.М 2013г

8 класс: Русский язык Разумовская М.М 2014г;

9 класс: Русский язык Разумовская М.М 2014г.

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

– <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал.

– Учебник по орфографии и пунктуации: <http://www.naexamen.ru/gram>;

– «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://windows.edu.ru>

– «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collektion.edu.ru>

– «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>,

<http://eor.edu.ru>

– Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>

– Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [gramota.ru](http://gramota.ru)

– Образовательный портал Textologia.ru

– Электронная библиотека словарей русского языка [slovari.ru](http://slovari.ru)

– Аудиоприложение к учебнику <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik7/>

– Для обеспечения реализации рабочих программ по русскому языку в очном формате и с использованием дистанционных технологий:

– ЯКласс. <https://www.yaklass.ru>

– РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>

- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- <https://ege.sdangia.ru/> Решу ОГЭ.Решу ЕГЭ
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- Грамота.ру
- Словари.ру
- <https://resh.edu.ru/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
- освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

На уроках русского языка будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской грамотности. Формами работы в данном направлении станут:

- чтение по частям, чтение с остановками;
- чтение в паре;
- мозговой штурм;
- предсказание (работа в паре);
- составление вопросов к тексту;
- викторины, кроссворды, ребусы;
- дневник двойной записи; • паутинка ассоциаций;
- создание кластера;

- преобразование текста с помощью таблицы, выделение главной и избыточной информации.
- Работа над выполнением из электронного банка заданий на образовательной платформе <https://resh.edu.ru/>

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих планов, усовершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Обучающиеся овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя, учебным и самостоятельным.

На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 748 часов:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
- 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 8 класс – 136 часа (4 часа в неделю);
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

## Литература

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФГОС ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации учебного предмета «Литература» используются следующие учебные пособия:

5 класс: Литература. . Коровина В.Я и др. 2023г. В двух частях

6 класс: Литература. Коровина В.Я. и др.. 2023 г. В двух частях

7 класс: Литература Коровина В.Я и др. 2014г. CD электронное учебное пособие. Мультимедийное приложение к учебнику

8 класс: Литература Коровина В.П и др. 2014г. CD электронное учебное пособие. Мультимедийное приложение к учебнику.

9 класс: Литература Коровина В.П и др. 2015г. CD электронное учебное пособие. Мультимедийное приложение к учебнику

Цели изучения учебного предмета «Литература» в основной школе:

Состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной

литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 по 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом

чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

РП предусматривает (интегрировано) изучение «Родной литературы» в 5-9 классах, а также реализацию регионального компонента.

На уроках литературы будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской грамотности.

Обучающиеся усваивают технику чтения и приобретают устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Обучающиеся овладевают различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя, учебным и самостоятельным•

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уроках литературы используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>
  - РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
  - Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
  - АИС «Электронная школа Тюменской области»
- Ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина

В 5, 6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7,8, 9 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 408 часов.

### **Иностранный (английский) язык**

Программа по иностранному (английскому) языку на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФООП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации учебного предмета «Литература» используются следующие учебные пособия:

- 5 класс: Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, 2023 г.
- 6 класс: Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко 2023 г.
- 7 класс: Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, 2017
- 8 класс: Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, 2017
- 9 класс: Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, 2017

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>
  - РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
  - АИС «Электронная школа Тюменской области»
- интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (<https://edu.skysmart.ru/>) с 5 по 9 классы,

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе авторской программы Аверина М.М., Джина Ф.Н., Рормана Л. «Программа курса немецкого языка к учебно-методическому комплексу «Горизонты» для учащихся 9-х классов.

Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приемов работы с языковым материалом, он дает учителю возможность планировать урок, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся.

Целью изучения немецкого языка как второго иностранного языка является дальнейшее развитие общих компетенций, формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (немецкий язык), направленную на:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие личности подростка;
- развитие его памяти и воображения;
- создание условия для творческого развития подростка;
- развитие навыков рефлексии и саморефлексии;

- развитие национального самосознания наряду с межкультурной толерантностью;
- создание ситуации для самореализации личности подростка;
- воспитание в подростковом возрасте самоуважение;
- воспитание сознательного отношения к обучению, умению преодолевать трудности самостоятельно;
- формирование чувства успешности;
- умение ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развитие интереса и уважения к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрытие общеобразовательной и практической ценности владения несколькими иностранными языками.

На изучение второго иностранного языка отводится: в 9 классе – 33 часа, 1 час в неделю.

### Математика

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФООП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ". В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

|            |   |   |
|------------|---|---|
| Математика | 5 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Виленкина<br>Математика. Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбург С.И. и др. в 2 частях 2023 год |
|            | 6 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Виленкина<br>Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбург С.И. и др. в 2 частях 2023 год  |
| Алгебра    | 7 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Макарычева Ю.Н.<br>Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. 2023 г.  |
|            | 8 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Макарычева<br>Алгебра Макарычев 2014год   |
|            | 9 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Макарычева<br>Алгебра Макарычев 2013 год  |
| Геометрия  | 7 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Атанасян Л.С<br>Геометрия Атанасян Л.С. и др. 2016год   |
|            | 8 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Атанасян  |



|                          |       |   |
|--------------------------|-------|---|
|                          |       | Л.С<br>Геометрия Атанасян Л.С. и др. 2016год  |
|                          | 9     | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Атанасян Л.С<br>Геометрия Атанасян Л.С. и др. 2016год                     |
| Вероятность и статистика | 7 - 9 | Программа под редакцией И.В. Яценко.<br>Математика. Вероятность и статистика. В 2-х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В., 2023 г. |

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- <https://www.yakclass.ru/> - РЭШ Российская электронная школа
- <http://resh.edu.ru> - МЭШ (Московская электронная школа)
- <https://school.mos.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- <https://resh.edu.ru/>

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:



- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

В предметной области «Математика» в 5-9 классах будет продолжена работа по развитию математической и финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://dni-fg.ru> и др

На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-8 классах 6 учебных часов в неделю, в 9 классе 5,5 часов в неделю, всего 935 учебных часа.

## Информатика

Рабочая программа по Информатике на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФООП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ".

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

|   |   |
|---|---|
| 7 | Программа базового курса информатики разработана Босова Л.Л., Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2023 год |
| 8 | Программа базового курса информатики разработана Семакиным И.Р. Информатика Семакин И.Р. 2015год            |
| 9 | Программа базового курса информатики разработана Семакиным И.Р. Информатика Семакин И.Р. 2015 год           |

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее, определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; – основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика»

- сформировать у обучающихся: – понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; – знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; – умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

На уроках информатики в 7-9 классах проводятся уроки по кибер-безопасности, а также продолжается работа по финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://неделя.вашифинансы.пф/cabinet/> <http://dni-fg.ru> и др..

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

## **История**

Рабочая программа по Истории на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФОП ООО (утверждена приказом Министерства

просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ".

Для реализации учебного предмета «История» используются следующие учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556::

5 класс: 1) Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./под ред. А.А.Искендерова, А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой – М.: Просвещение, 2023 г.

6 класс: 1) История России. 6 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023 г.

2). История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М. Донского, Просвещение 2023 г.

7 класс: 1) Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг..7 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.А.Искендерова, А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной – М.: Просвещение, 2020г.

2) История России. 7 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016 г.

8 класс: 1) Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг..8 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.А.Искендерова, А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной – М.: Просвещение, 2020 г.

2) История России. 8 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016 г.

9 класс: 1) Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.А.Искендерова – М.: Просвещение, 2021 г.

2) История России. 9 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 г.

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием

дистанционных технологий в образовательном процессе, формирования функциональной грамотности учащихся используются следующие образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

-<https://resh.edu.ru/>

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>

- АИС «Электронная школа Тюменской области»

-<https://ege.sdangia.ru/> Решу ОГЭ. Решу ВПР

-Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и

предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-8 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе 2,5 часа.

В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится не менее чем 17 учебных часов.

### **Обществознание**

Рабочая программа по Обществознанию на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФООП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ".

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Е.Л. Рутковская, Л.Ф.Иванова и др. ]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение - М: Просвещение 2023
2. Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др. ]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3- е- изд.- М: Просвещение 2021
3. Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др. ]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3- е- изд.- М: Просвещение 2021
4. Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая.

Л.Ф.Иванова и др. ]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3- е- изд.- М: Просвещение 2021

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Общая недельная нагрузка в учебном году составляет для 6 и 9 классов составляет 1 час. Для 7 и 8 класса 2 часа.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Рабочая программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ".

Для реализации учебного предмета «ОДНКНР» используются следующие учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556::

Учебники:

Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Дополнительная литература:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. — М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. пр.Александр Соколов. — М., 1999.
3. Библия в пересказе для детей. — М.: Библейское общество, 1997.и другие
4. Энциклопедия православной жизни/ (авторы-сост. Г. Камышина, Г. Стромьинский). – Т.: ИмиджПринт, 2009.
5. Прославление Святителя Иосифа Белгородского: документы/ сост.: О.Кобец, А.Н. Крупенков. –Белгород: Белгор. обл. тип., 2011.
- 6.Храмы Святого Белогорья. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2011.вой вариант:

**Методические материалы для учителя:**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;



- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5, 6 классе 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

### Биология

Рабочая программа по Биологии на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФООП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ".

Для реализации учебного предмета «ОДНКНР» используются следующие учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556::

- Биология 5 класс / В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов - М.: Просвещение, 2023 г. (Линия жизни).
- Биология 6 класс / В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов - М.: Просвещение, 2023 г. (Линия жизни).
- Биология 5 – 6 класс/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк – М.: Просвещение, 2021 г. (Линия жизни). Для 7 класса.
- Биология 7 класс / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова – М.: Просвещение, 2022 г. (Линия жизни). Для 8 класса
- Биология 7 класс: «Животные» / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин .- М.: Дрофа, 2018 г. Для 8 класса.
- Биология. 9 класс : « Введение в общую биологию» / В.В, Пасечник, А.А. Каменский, Е.А., Криксунов, Г.Г. Швецов. - М.: Дрофа, 2017г.

Для обеспечения реализации рабочих программ в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет - платформы, ресурсы и приложения:

- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- Решу ОГЭ: <https://oge.sdamgia.ru/>
- Решу ВПР: <https://vpr.sdamgia.ru/>

- ФИПИ: <https://fipi.ru/>
- ИНСТРАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

АИС «Электронная школа Тюменской области»

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae0d0a>

Содержание рабочей программы по биологии направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе, где учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В рабочих программах по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

#### ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МАОУ «Новозаимской СОШ» на 2023-2024 учебный год,

утвержденным приказом директора школы, на изучение биологии отводится:

в 5 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 6 классе – 68 часа, 2 часа в неделю; в 7 классе – 68 часа, 2 часа в неделю; в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 9 классе – 66 часов, 2 часа в неделю.

### **Физика**

Рабочая программа по Физике на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ".

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Рабочая программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учете возрастных особенностей обучающихся.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 года № ПК4вн).

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приемов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации рабочей программы используются учебники, допущенные к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

- Физика, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Физика, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Физика, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»

## **География**

Программа по Географии на уровне основного общего образования подготовлена на основе: ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ФООП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; образовательной программы МАОУ "Новозаимская СОШ".

Для реализации рабочей программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:



- География 5 – 6 класс / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина – М.: Просвещение, 2023 г. (Полярная звезда)
- География: Страноведение 7 кл.: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким – М.: Просвещение, 2022.
- География: География России. Природа. 8 кл.: учебник / И.И. Барина – М.: Дрофа, 2014.
- География: География России: Население и хозяйство. 9 кл.: учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2013.

Для обеспечения реализации рабочих программ в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет - платформы, ресурсы и приложения:

АИС «Электронная школа Тюменской области»

РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>

Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>

Решу ОГЭ: <https://oge.sdangia.ru/>

Решу ВПР: <https://vpr.sdangia.ru/>

ФИПИ: <https://fipi.ru/>

ИНСТРАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

АИС «Электронная школа Тюменской области»

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae0d0a>

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального

- использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Новозаимской СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора школы, на изучение географии отводится:

- в 5 классе – 34 часа, 1 час в неделю;
- в 6 классе – 34 часа, 1 час в неделю;
- в 7 классе – 68 часов, 2 часа в неделю;
- в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю;
- в 9 классе – 66 часов, 2 часа в неделю.

## **Химия**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Химия 8 класс О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков для общеобразовательных организаций. – Просвещение, 2023 г.
- Химия 9 класс О.С. Габриеляна для общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа; 2017,

Для обеспечения реализации рабочих программ в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- Решу ОГЭ: <https://oge.sdangia.ru/>
- Решу ВПР: <https://vpr.sdangia.ru/>
- ФИПИ: <https://fipi.ru/>
- ИНСТРАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae0d0a>

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»**

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора школы, на изучение учебного предмета химия отводится:

в 8 классе - 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю;

в 9 классе – 66 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

## Изобразительное искусство

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

|   |  |
|---|--|
| 5 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Б.М. Неменского.<br>Изобразительное искусство<br>Неменская Л.А., 2023 г.   |
| 6 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Б.М. Неменского.<br>Изобразительное искусство<br>Горяева Н.А., Островская О.В., 2023 г.                                    |
| 7 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Б.М. Неменского.<br>Изобразительное искусство «Дизайн и архитектура в жизни человека»<br>Гуров Г.Е, Питерских А.С.2016 год |
| 8 | Примерная общеобразовательная программа под редакцией Б.М. Неменского.<br>«Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»<br>Питерских А.С.2017 год                   |

**Целью изучения изобразительного искусства** является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

**Задачами изобразительного искусства являются:**

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;

приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в

архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);

формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## Музыка

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

|   |   |
|---|---|
| 5 | Программа под редакцией<br>Г.П. Сергеевой<br>Музыка.Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2023 г. |
| 6 | Программа под редакцией<br>Г.П. Сергеевой<br>Музыка.Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2023 г. |
| 7 | Программа под редакцией<br>Д.Б. Кабалецкого<br>Музыка Усачева В.О., Школяр Л.В 2015г      |
| 8 | Программа под редакцией<br>Д.Б. Кабалецкого<br>Музыка Усачева В.О., Школяр Л.В 2015г      |

**Основная цель реализации программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание,

интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### Технология

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

|       |   |
|-------|---|
| 5     | Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А и др. 2023 г |
| 6     | Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А и др. 2023 г |
| 7     | Технология В.М. Казакевич и др. 2020 год          |
| 8 - 9 | Технология В.М. Казакевич и др. 2020г             |

Основной **целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## Физическая культура

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

|       |  |
|-------|--|
| 5     | Физическая культура. Матвеев В.П., 2023 г. |
| 6 - 7 | Физическая культура. Матвеев В.П., 2023 г. |
| 8     | Физическая культура Лях В.И. 2016 г        |
| 9     | Физическая культура Лях В.И. 2016 г        |

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».



Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 306 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, а также основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Основы безопасности жизнедеятельности Шойгу Ю.С., 2022, 8-9 класс

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

#### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение одного года, в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов.