

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаймская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
истории и обществознания
Рук. ШМО *Кобелева*
В.В. Кобелева
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР *Юшкова* М.Я.Юшкова
Протокол МС от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Плюскава И.А.Плюскава.

31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для учащихся 9 класса, обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе основного
общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель:
М.Я. Юшкова

с. Сосновка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа разработана на основании:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец. УМК:Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» 8 класс. М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2008г.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ "Новозаимская СОШ" на 2023-2024 учебный год
6. Положения о рабочей программе МАОУ "Новозаимская СОШ"
7. Учебного плана Сосновской ООШ, филиала МАОУ "Новозаимская СОШ" на 2023-2024 учебный год
8. Примерной программы воспитания, с учетом целевых приоритетов рабочей программы воспитания.

Цели курса: Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи курса: Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,

формирование мировоззрения учащихся.

Содержание учебного предмета

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими разделами и темами:

Раздел 1. Россия в начале XX века Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой Мировой войне.

Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века Новая экономическая политика. Образования СССР. Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

Раздел 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах СССР накануне Второй Мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР.

Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах. Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривосточного и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Осознание себя как гражданина России
- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
ДОЛЖНЫ УМЕТЬ	ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ объяснять новые слова и понятия в контексте ответов; ✓ устанавливать причинно следственные связи в важных общественных явлениях по вопросам учителя; ✓ работать с картой под руководством учителя; ✓ соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; ✓ пользоваться «Лентой времени»; ✓ употреблять исторические термины, понятия; ✓ пересказывать содержание изучаемого материала. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные события изучаемого периода; ✓ содержание конкретного события; ✓ имена ключевых исторических персонажей ✓ когда началось и закончилось событие; ✓ как протекало конкретное событие; ✓ имена ключевых исторических персонажей
ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	
ДОЛЖНЫ УМЕТЬ	ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; оценивать ответ ученика, дополнять его, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление

<p>пользуясь учебником и картой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ составлять план для ответов, опираться на словарь; ✓ выделять смысловые понятия; ✓ пользоваться картой; ✓ связно описывать сюжетные картины и иллюстрации; ✓ описывать в устной речи портреты исторических деятелей ; ✓ объяснять значение слов и понятий; ✓ пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; ✓ пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану; ✓ соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника ✓ пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком ✓ устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат; ✓ правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; ✓ пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. 	<p>Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; ✓ исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, и национальных героев
---	---

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ испытывать чувство гордости за свою страну
➤ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
➤ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
➤ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность
➤ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

➤ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
➤ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
➤ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
➤ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности
➤ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию
➤ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями
➤ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа
1	Начало правления Николая II	1	Урок сообщения новых знаний	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
2	Русско-японская война 1904-1905 годов	1	Урок сообщения новых знаний	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги	Беседа, работа с учебником и книгой, картой	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,

				войны.		эмоционально – волевой сферы
3	Первая русская революция.	1	Урок сообщения новых знаний	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	Беседа, работа с учебником и книгой, картой	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
4	Московское вооруженное восстание	1	Урок сообщения новых знаний	Московское вооруженное восстание	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
5	Появление первых политических партий в России.	1	Урок сообщения новых знаний	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
6	Владимир Ильич Ульянов (Ленин)	1	Урок сообщения новых знаний	Биография	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
7	Реформы государственного управления.	1	Урок сообщения новых знаний	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
8	Реформы П.А.Столыпина.	1	Урок сообщения новых знаний	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Беседа, работа с учебником и книгой, в	Коррекция внимания, памяти, мышления,

					тетради	речи, эмоционально – волевой сферы
9	«Серебряный век» русской культуры.	1	Урок сообщения новых знаний	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
10	Россия в Первой Мировой войне.	1	Урок сообщения новых знаний	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусиков – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Беседа, работа с учебником и книгой, с картой	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Тестирование, беседа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи
12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Урок сообщения новых знаний	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Беседа, работа с учебником и книгой, с картой	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Урок сообщения новых знаний	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
14	Установление Советской власти.	1	Урок сообщения новых знаний	РСФСР, Всероссийский съезд Советов,	Беседа, работа с учебником и книгой, в	Коррекция внимания, памяти,

				ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	тетради	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
15	Начало гражданской войны и интервенции.	1	Урок сообщения новых знаний	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
16	Борьба между красными и белыми.	1	Урок сообщения новых знаний	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Беседа, работа с учебником и книгой, с картой	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
17	Крестьянская война против белых и красных.	1	Урок сообщения новых знаний	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
18 - 19	Экономическая политика Советской власти.	2	Урок сообщения новых знаний	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Урок сообщения новых знаний	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы

21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Беседа, практическая работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
22	Экскурсия в краеведческий музей	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Наблюдение, беседа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
23	Новая экономическая политика (НЭП).	1	Урок сообщения новых знаний	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог;; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
24	Образования СССР.	1	Урок сообщения новых знаний	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
25	Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1	Урок сообщения новых знаний	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
26	Иосиф Виссарионович Сталин	1	Урок сообщения новых знаний	Биография	Беседа, работа с учебником и книгой, в	Коррекция внимания, памяти,

					тетради	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
27	Индустриализация СССР.	1	Урок сообщения новых знаний	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
28	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	Урок сообщения новых знаний	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
29 - 30	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	2	Урок сообщения новых знаний	1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
31	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1	Урок сообщения новых знаний	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М, Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
32	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1	Урок сообщения новых знаний	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы

33	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Тестирование	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
34	СССР накануне Второй Мировой войны.	1	Урок сообщения новых знаний	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
35	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1	Урок сообщения новых знаний	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
36	Начало Великой Отечественной войны.	1	Урок сообщения новых знаний	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
37	Битва за Москву.	1	Урок сообщения новых знаний	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
38	Маршал Жуков	1	Урок сообщения новых знаний	Биография	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,

						эмоционально – волевой сферы
39	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1	Урок сообщения новых знаний	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
40	Блокада Ленинграда.	1	Урок сообщения новых знаний	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
41	Сталинградская битва.	1	Урок сообщения новых знаний	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
42	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Урок сообщения новых знаний	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
43	Битва на Курской дуге.	1	Урок сообщения новых знаний	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
44	Героизм тружеников	1	Урок сообщения	Вклад советского народа в общую	Беседа, работа с учебником и	Коррекция внимания,

	тыла.		новых знаний	победу.	книгой, в тетради	памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
45	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Урок сообщения новых знаний	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
46	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.	1	Урок сообщения новых знаний	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
47	Дети войны	1	Урок сообщения новых знаний		Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
48	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Самостоятельная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
49	Возрождение Советской	1	Урок сообщения	Потери СССР в войне;	Беседа, работа с учебником и	Коррекция внимания,

	страны после войны.		новых знаний	первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	книгой, в тетради	памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
50	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Урок сообщения новых знаний	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
51	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Урок сообщения новых знаний	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
52	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1	Урок сообщения новых знаний	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
53	Освоение космоса.	1	Урок сообщения новых знаний	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
54	Хрущёвская «оттепель».	1	Урок сообщения новых знаний	Хрущёвская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально

				молодежи и студентов в Москве.		– волевой сферы
55	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Урок сообщения новых знаний	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
56	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	Урок сообщения новых знаний	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
57	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Урок сообщения новых знаний	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
58	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1	Урок сообщения новых знаний	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
59	Реформы М.С. Горбачёва.	1	Урок сообщения новых знаний	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы

				президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.		
60	Распад СССР.	1	Урок сообщения новых знаний	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
61	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Развитие промышленности и сельского хозяйства; строительство Большого Ставропольского канала; жилищное строительство.	Тестирование	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
62	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Урок сообщения новых знаний	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
63	Реформы государственного управления.	1	Урок сообщения новых знаний	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
64 - 65	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	2	Урок сообщения новых знаний	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
66	Продолжение реформ в России.	1	Урок сообщения новых знаний	В.В.Путин – второй президент России; Государственный	Беседа, работа с учебником и книгой, в	Коррекция внимания, памяти, мышления,

				совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	тетради	речи, эмоционально – волевой сферы
67 - 68	Россия в современном мире.	2	Урок сообщения новых знаний	Реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы
69 - 70	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение материала по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах»	Самостоятельная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.