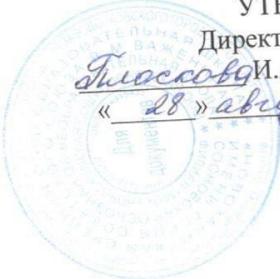


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал MAOY «Новозаимская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МЮ М.Я.Юшкова  
«18» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Плоскова И.А.  
«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По предмету «Русский язык»**  
**7 класс**

Автор-составитель:  
Учитель русского языка  
Плоскова Ирина Александровна

С.Сосновка, 2020 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 7 класса основной общеобразовательной школы составлена на основании

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»,
3. Примерной программы основного общего образования по русскому языку, утвержденной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
4. Примерной рабочей программы **Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова** .- 2-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2013 г.
5. Учебный план Сосновская ООШ, филиала МАОУ «Новозаисмкая СОШ» Сосновская ООШ

Данная программа рассчитана на **136 часа**(4 часа в неделю), предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

#### **Цели обучения русскому языку:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в

разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **Требования к уровню подготовки выпускников за курс**

### **основной школы по русскому языку**

#### Результаты обучения

#### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматику-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

## Содержание учебного предмета «Русский язык» 7 КЛАСС

### **О языке– 1 ч.**

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

### **Речь– 13 ч.**

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

**Т е к с т.** Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же.

**С т и л ь р е ч и:** публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.

**Т и п ы р е ч и:** строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

## **ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ – 40 ч.**

Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. *Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.*

## **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ**

### **Наречие (38 ч.)**

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки. *Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев.* Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

### **Предлог (10 ч.)**

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

### **Союз (12 ч.)**

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

### **Частица (11 ч.)**

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

### **Междометия и звукоподражательные слова – 6 ч.**

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

### **Трудные случаи разграничения языковых явлений -4ч.**

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п. *Выдающиеся лингвисты: Г. О. Винокур.*

### **УРОКИ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО (резервные уроки)– 1 ч.**

### Тематическое планирование

№	Содержание	Часы
1.	Введение	1ч
2.	Закрепление и углубление изученного в 6 классе	24+6 РР
2.	Наречие	31+7РР
3.	Предлог	4+5 РР
4.	Союз	12 + 2 РР
5.	Частица	15 + 2 РР
6.	Междометия и звукоподражательные слова	3
7.	Трудные случаи разграничения языковых явлений	2+3 РР
8.	Повторение за курс 7 класса	11
	Итого	136ч
	Из них на развитие речи	24ч

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

№ урока		Тема уроков	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Дата проведения
<b>1 четверть (36 часов, из них к/р – 2 часа; р/р – 5 ч.: изложений – 2ч., сочинений – 0ч.)</b>						
1	1	Язык как развивающееся явление	Закрепление умения производить орфографическое списывание, формирование умения создавать лингвистический рассказ	Повторение пройденного материала	ЗСП-1, придумать 3-4 предложения	
2	2	Этимология как раздел лингвистики	Уточнение понятия этимологии как науки, формирование умения пользоваться этимологическим словарем	Повторение пройденного материала	устно упр.5(1), письменно упр.3	
3	3	Развитие речи. Стили речи	Повторение и обобщение изученного материала о стилях речи, формирование умения строить высказывание научного стиля по схеме	Повторение пройденного материала	упр.13 письменно	
4	4	Развитие речи. Типы речи	Повторение и обобщение изученного о типах речи, формирование умения "читать" схемы и строить по ним лингвистический рассказ, закрепление умений определять стиль и тип речи, выделять опорные слова текста	Повторение пройденного материала	упр.18(письменный анализ второго текста)	
5	5	Фонетика и орфоэпия	Обобщение и углубление знаний по фонетике и орфоэпии, формирование навыка фонетического анализа слова	Повторение пройденного материала	упр.23(2 любых слова), упр.41	
6	6	Звуковой анализ слова	Повторение и обобщение изученного по фонетике и орфоэпии, ознакомление с приемом звукописи, формирование	Повторение пройденного материала	упр.28,35,36	

			умения характеризовать звуки			
7	7	Способы словообразования	Повторение и углубление знаний о словообразовании, закрепление умений определять способ словообразования, писать сложные слова	Повторение пройденного материала	упр.44,53	
8	8	Словообразовательная цепочка	Закрепление умений составлять словообразовательную цепочку, объяснять орфографию слова, зная его способ образования, развитие умения правильно употреблять слова-паронимы	Повторение пройденного материала	упр.55(4,5), 60(оставшиеся слова)	
9	9	Словообразовательные гнёзда	Закрепление словообразовательных умений	Повторение пройденного материала	упр.78, слова из ЗСП-2,3	
10	10	Неморфологические способы образования слов	Формирование умения определять неморфологический способ образования слов, закрепление словообразовательных умений	Повторение пройденного материала	повторить поэтический отрывок, готовиться к контрольной работе	
11	11	Контрольная работа №1. Срезовой диктант с грамматическим заданием за курс 6 клсса	Проведение диагностики умения производить словообразовательный, морфемный и фонетический разбор слов	Контрольная работа	упр.83 карандашом в тексте	
12	12	Развитие речи. Способы и средства связи предложений в тексте.	Повторение и обобщение изученного о способах и средствах связи предложений в тексте, закрепление умения определять стиль и тип речи	Повторение пройденного материала	упр.80(анализ текста)	
13	13	Правила употребления Ъ и Ь	Закрепление умения владеть орфографическим словарем, навыка употреблять на письме Ъ и Ь, повторение пунктуационных правил	Повторение пройденного материала	составить перфокарту Ъ-Ь(не менее 21 слова)	
14	14	Разделительные Ъ и Ь	Закрепление умения употреблять ъ и ь в письменной речи, повторение пунктуационных правил	Повторение пройденного материала	упр.94 письменно, задание 2 - графически в тексте	

15	15	Правила употребления О-Ё после шипящих	Закрепление навыка написания О-Ё после шипящих и Ц, сопутствующее повторение орфографических и пунктуационных норм и правил	Повторение пройденного материала	упр.97 в два столбика, упр.101 - карандашом выделить приставки	
16	16	Развитие речи. Контрольная работа №2. Изложение	Проведение диагностики сформированности умения письменно пересказывать текст, сохраняя его стилевые особенности	Изложение		
17	17	Развитие речи. Контрольная работа №2. Изложение	Осуществление орфографического и пунктуационного контроля изученного	Изложение		
18	18	Правописание приставок	Закрепление навыка написания неизменяемых приставок и приставок на З-С, повторение орфографических и пунктуационных норм и правил	Повторение пройденного материала	упр.103, составить словарный диктант (буквы З-С в приставках)	
19	19	Правила написания приставок ПРЕ-, ПРИ	Закрепление навыка написания приставок, повторение орфографических и пунктуационных норм и правил	Повторение пройденного материала	упр.104(2), упр.106 карандашом	
20	20	Написание гласных в корне	Систематизация знаний о написании гласных в корне слова, закрепление умения безошибочно писать приставки и корни	Повторение пройденного материала	упр.109 до конца, упр.110	
21	21	Написание корней слов	Проведение диагностики усвоения темы, закрепление знаний орфографических норм	Самостоятельная работа	упр.113 карандашом, упр.114	
22	22	Правописание суффиксов	Закрепление умения писать гласные в суффиксах прилагательных, глаголов, причастий, повторение пунктуационных правил	Повторение пройденного материала	составить тестовые задания по аналогии с классными	
23	23	Правописание суффиксов	Совершенствование умения написания Н - НН в суффиксах прилагательных и причастий, закрепление умения различать краткие прилагательные и краткие	Повторение пройденного материала	упр.127 письменно	

			причастия			
24	24	Закрепление навыка написания Н-НН в суффиксах	Закрепление навыка написания Н-НН в суффиксах, проведение диагностики усвоения темы, осуществление пунктуационного контроля	Повторение пройденного материала	упр.129	
25	25	Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием	Контроль усвоения правил орфографии, контроль навыков лингвистического анализа	Контрольная работа	Карточка "Мои ошибки"	
26	26	Работа над ошибками.	Осуществление анализа допущенных ошибок, организация работы над устранением пробелов в знаниях	Повторение пройденного материала	Индивидуальное задание.	
27	27	Правописание окончаний	Закрепление навыка написания безударных окончаний, формирование умения работать в группе, осуществление соответствующего орфографического и пунктуационного контроля	Повторение пройденного материала	упр.133, придумать 2-3 тестовые цепочки	
28	28	Правописание суффиксов и окончаний	Закрепление навыка написания суффиксов и окончаний, совершенствование умения работать с тестами	Повторение пройденного материала	упр.134(1,2)	
29	29	Не с разными частями речи	Обобщение знаний по теме, закрепление навыка написания НЕ с разными частями речи	Повторение пройденного материала	упр.143 карандашом, упр.144 -записать	
30	30	Не с разными частями речи	Обобщение знаний по теме, проведение диагностики усвоения темы	Повторение пройденного материала	упр.148,151	
31	31	Употребление дефиса	Обобщение знаний об употреблении дефиса, закрепление навыка написания слов слитно и через дефис	Повторение пройденного материала	составить пеерфокарту на выбор: НЕ с разными частями речи или слитное -дефисное написание слов	
32	32	Тест по орфографии	Контроль усвоения правил орфографии,	Тестирование		

			контроль навыков лингвистического анализа			
33	33	Грамматика: морфология и синтаксис	Закрепление навыков различения частей речи и членов предложения, морфологического и синтаксического разбора	Повторение пройденного материала	упр.178 карандашом, ЗСП-6,7	
34	34	Грамматика: морфология и синтаксис	Закрепление навыков различения частей речи и членов предложения, морфологического и синтаксического разбора	Повторение пройденного материала	упр.184 карандашом, упр.186(1,2)	
35	35	Контрольная работа №5. Диктант	Контроль усвоения правил орфографии, контроль навыков лингвистического анализа	Контрольная работа		
36	36	Анализ контрольной работы	Осуществление анализа допущенных ошибок, организация работы над устранением пробелов в знаниях	Повторение пройденного материала	Карточка "Мои ошибки"	
<b>2 четверть (28 часов, из них к/р – 2 часа; р/р – 5 ч.: изложений – 0ч., сочинений – 2ч.)</b>						
37	1	Словарное богатство русского языка	Обобщение знаний по лексике, закрепление умений работать с толковым и другими лексическими словарями, определять переносное и прямое значение слов	Повторение пройденного материала	упр.174 - записать слова, выучить их написание	
38	2	Словарное богатство русского языка	Закрепление умений определять и характеризовать различные лексические группы слов, работать со словарями	Повторение пройденного материала	упр.166 письменно	
39	3	Развитие речи. Публицистический стиль речи	Закрепление умения характеризовать речевую ситуацию, углубление знаний об особенностях публицистического стиля	Повторение пройденного материала	подобрать примеры публицистического текста	
40	4	Развитие речи. Контрольная работа №4. Сочинение в жанре заметки в газету	Формирование умения использовать в заметке средства	Повторение пройденного материала	дописать сочинение	
41	5	Развитие речи. Анализ	Формирование умений редактировать	Повторение	предложить темы для	

		сочинения	собственный текст в соответствии со стилевыми особенностями, анализировать чужой текст, отмечая удавшиеся фрагменты и неудачные слова и предложения	пройденного материала	других газет	
42	6	Наречие	Введение понятия о наречии как о части речи, формирование умения узнавать наречие, доказывать свое мнение, отличать от омонимичных словоформ	Объяснение нового материала	упр.199	
43	7	Какие слова являются наречиями	Закрепление умений узнавать наречия, доказывать свое мнение, отличать наречия от омонимичных словоформ, развитие навыка работы с текстом	Повторение пройденного материала	упр.202 (2 задание устно)	
44	8	Разряды наречий по значению.	Закрепление умения находить наречия и определять их значение, развитие умения пунктуационного оформления предложений	Объяснение нового материала	упр.376, 267 карандашом подчеркнуть все наречия, определяя разряд	
45	9	Разряды наречий. Слова категории состояния.	Проведение диагностики умения находить наречия, определять их значение, введение понятия о словах категории состояния	Объяснение нового материала	упр.210,211	
46	10	Степени сравнения наречий	Формирование умения образовывать, находить и отличать степени сравнения наречий, повторение пунктуационных правил, развитие умения обобщать материал в виде таблицы	Объяснение нового материала	упр.215 (любые 5 слов с разными суффиксами)	
47	11	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий	Обобщение знаний о морфологических особенностях наречия, формирование навыка морфологического разбора наречия	Повторение пройденного материала	упр.219	
48	12	Словообразование наречий	Формирование умения образовывать наречия известными способами словообразования, закрепление умения	Объяснение нового материала	упр.225,227,232,235	

			анализировать состав слова и словообразовательную цепочку			
49	13	Образование наречий	Закрепление умений анализа морфологических и словообразовательных особенностей наречий, формирование умения определять художественную роль наречий в тексте	Повторение пройденного материала	упр.237, подготовиться писать под диктовку слова из упр. 209, 226, 229	
50	14	Контрольная работа №7 по теме "Наречие"	Проведение диагностики умений опознавать наречие в тексте, определять его значение, способ образования, осуществление орфографического и пунктуационного контроля	Контрольная работа		
51	15	Анализ контрольной работы	Осуществление анализа допущенных ошибок, организация работы над устранением пробелов в знаниях	Повторение пройденного материала	Карточка "Мои ошибки"	
52	16	Написание наречий. Не в наречиях на -о, -е.	Формирование умения различать наречия и омонимические формы, развитие умения писать наречия, данные для заучивания	Объяснение нового материала	с.107-109 - выучить слова, упр.245	
53	17	Написание наречий. Не в наречиях на -о, -е.	Формирование умения слитно-раздельного написания наречий, проведение диагностики усвоения темы, обобщение материала в виде таблицы	Объяснение нового материала	выучить написание слов из таблицы, упр.249, 250 карандашом	
54	18	Н-НН в суффиксах наречий на -о, -е.	Закрепление умения различать написание Н-НН в суффиксах разных частей речи, формирование навыка написания Н-НН в суффиксах наречий	Объяснение нового материала	упр.258,260	
55	19	Н-НН в суффиксах наречий	Систематизация знаний о написании Н-НН в суффиксах, проведение диагностики усвоения знаний	Повторение пройденного материала	индивидуальные задания	
56	20	Буквы о, е на конце наречий после шипящих.	Закрепление умения писать наречия, формирование навыка самопроверки	Повторение пройденного материала	упр.263 карандашом	

57	21	Развитие речи. Рассуждение-размышление.	Формирование умений находить в текстах публицистического стиля рассуждение. Использовать в рассуждениях средства публицистической выразительности	Повторение пройденного материала	упр.272 задание 2	
58	22	Развитие речи. Контрольная работа №6. Сочинение-рассуждение публицистического стиля	Проведение диагностики сформированности умения создавать текст-рассуждение публицистического стиля, осуществление орфографического и пунктуационного контроля	Сочинение	упр.275 - составить вопросы к тексту	
59	23	Анализ контрольной работы	Формирование умений редактировать собственный текст в соответствии со стилевыми особенностями, анализировать чужой текст, отмечая удавшиеся	Повторение пройденного материала	Индивидуальное задание.	
60	24	Буквы о, а на конце наречий.	Закрепление умения писать наречия, формирование навыка самопроверки	Объяснение нового материала	упр.289	
61	25	Дефис в наречиях	Закрепление умения написания наречий, формирование умения писать наречия через дефис, слитно и раздельно, производить орфографический анализ текста	Объяснение нового материала	упр.278,279	
	26	Дефис в наречиях	Закрепление умения написания наречий, формирование умения орфографического анализа, повторение сопутствующих пунктуационных правил	Повторение пройденного материала	упр.280 карандашом, упр 282 письменно	
69	27	НЕ и НИ в наречиях	Закрепление умения орфографического анализа, формирование умения написания отрицательных наречий, закрепление умения написания отрицательных местоимений	Объяснение нового материала	упр.289, 290	
70	28	Употребление Ъ на конце наречий	Закрепление написания наречий, развитие умения орфографического анализа текста, формирование умения написания наречий,	Объяснение нового материала	составить тестовые цепочки по орфографии наречий	

			оканчивающихся на шипящую			
71		Написание наречий	Развитие навыков работы со справочным материалом, закрепление умения написания наречий, повторение пунктуационных правил, закрепление навыка самопроверки, умения находить свои ошибки, объяснять их причину	Повторение пройденного материала	упр.292	
72		Употребление наречий в тексте. Произношение наречий	Формирование умений определять роль наречий в тексте, различать обстоятельственные и определительные наречия, закреплять умения выразительного чтения текстов с наречиями	Объяснение нового материала	на выбор упр.296 или 294	
73		Употребление и произношение наречий	Формирование умения правильно произносить наречия, закрепление умения производить фонетический и орфографический анализ, повторение орфографических и пунктуационных норм и правил	Повторение пройденного материала	упр. 310, 311 карандашом, упр.312 - письменно	
74		Обобщающий урок по написанию наречий	Проведение диагностики усвоения темы "Наречие", развитие навыка производить комплексный анализ текста	Повторение пройденного материала	повторить написание наречий по упражнениям параграфов 17-23	
75		Контрольная работа №9. Диктант	Проведение диагностики умений опознавать наречие в тексте, определять его значение, способ образования, осуществление орфографического и пунктуационного контроля	Контрольная работа		
76		Анализ контрольной работы	Формирование умения производить самоанализ ошибок, закрепление умения написания наречий	Повторение пройденного материала	Карточка "Мои ошибки"	

77		Развитие речи. Описание состояния человека	Формирование умений определять способ выражения "данного" и "нового" во фрагментах со значением состояния человека, вставлять фрагменты с описанием состояния человека в тексты-повествования	Объяснение нового материала	Упр.337	
78		Развитие речи. Описание состояния человека	Закрепление умения узнавать фрагменты с описанием состояния человека и характеризовать их, формирование умения соединять описание состояния лица с другими типами речи и типовыми фрагментами	Повторение пройденного материала	упр.339	
79		Предлог как часть речи	Формирование умения узнавать предлоги, характеризовать их, повторение орфографических норм и морфологических признаков изученных частей речи	Объяснение нового материала	упр. 337, 338	
80		Развитие речи. Описание состояния человека	Закрепление умения употреблять различные языковые формы и средства для передачи состояния человека, проведение диагностики умения использовать данные средства при создании собственного текста по иллюстрации	Объяснение нового материала	упр.325 устно, упр.324 -устно пересказать	
81		Разряды предлогов	Закрепление умения находить предлоги в тексте, характеризовать их, осуществление орфографического контроля	Объяснение нового материала	упр. 194, 196, 267 - выписать по два словосочетания с предлогами, обозначающими разные отношения	
82		Правописание предлогов	Формирование умения писать предлоги через дефис, развитие навыка написания производных предлогов, имеющих	Объяснение нового материала	упр.340, из упр. 342 выписать словосочетания	

			омонимичные словоформы			
83		Правописание производных предлогов	Закрепление навыка правописания производных предлогов, развитие умения различать слова-омонимы с различным написанием	Повторение пройденного материала	упр.294 письменно, 344 (1-я часть - письменно, 2-я часть - карандашом)	
84		Развитие речи. Контрольная работа №10. Сочинение	Проведение диагностики умений рассказывать о своем состоянии, вызванном определенной жизненной ситуацией, соединять в тексте описание состояния с другими фрагментами, необходимыми для развития темы и основной мысли	Сочинение	дописать сочинение	
85		Употребление предлогов в речи	Закрепление навыка написания производных предлогов, формирование умения правильного употребления предлогов	Повторение пройденного материала	упр.349	
86		Анализ сочинения	Формирование умений редактировать собственный текст в соответствии со стилевыми особенностями, анализировать чужой текст, отмечая удавшиеся	Повторение пройденного материала	упр.338	
87		Употребление предлогов в речи	Закрепление умения употреблять предлоги в составе словосочетаний, соблюдая современные нормы русского литературного языка, формирование умения редактировать грамматические ошибки, связанные с употреблением предлогов	Повторение пройденного материала	упр.351 (4-5 предложений)	
88		Развитие речи. Порядок слов в спокойной монологической речи.	Формирование умения анализировать собственный текст, введение понятия о порядке слов в предложении, развитие умения устанавливать нужный порядок слов предложении	Объяснение нового материала	упр.359	
89		Развитие речи. Обратный порядок	Формирование умения изменять порядок слов в предложении для придания	Повторение пройденного	упр.374,375	

		слов, усиливающий эмоциональность речи.	выразительности, развитие навыков работы над анализом предложения	материала		
90		Развитие речи. Обратный порядок слов	Закрепление умения характеризовать порядок слов в предложениях текста, формирование умения создавать свои тексты по заданному началу, используя для выразительности обратный порядок слов	Повторение пройденного материала	закончить работу, устно проанализировать ее стилевые особенности	
91		Союз как часть речи	Формирование умения рассказывать о союзе как части речи, закрепление умения находить союзы в тексте, работать с текстом, читать схемы и конструировать предложения по ним	Объяснение нового материала	упр.384, из упр.383 выписать три предложения	
92		Разряды союзов	Формирование умения определять союзы, характеризовать их, закрепление умения конструировать предложения по схемам и заданию, повторение пунктуационных правил	Объяснение нового материала	упр.389, 388, 385	
93		Виды союзов	Закрепление умений видеть и характеризовать союзы, конструировать предложения по схеме и заданию, повторение орфографических и пунктуационных норм и правил	Повторение пройденного материала	упр.392,394(2),380	
94		Союзы	Закрепление навыков узнавания союзов и постановки запятых при необходимости, повторение орфографических норм	Повторение пройденного материала	упр.397	
95		Правописание союзов	Закрепление навыка распознавания частей речи, формирование умений правильно писать составные союзы, различать союзы и омонимичные слова	Объяснение нового материала	упр.398	
96		Правописание союзов и омонимичных им слов	Формирование умения различать союзы и омонимичные им слова, закрепление навыка написания составных союзов,	Объяснение нового материала	упр. 400 (1-3 предложения), 401(1)	

			повторение пунктуационных правил			
97		Правописание союзов	Закрепление умения правильно писать составные союзы и союзы, имеющие омонимичные формы	Повторение пройденного материала	упр.401,403	
98		Употребление союзов в простых и сложных предложениях	Формирование умений определять тип предложения по союзу и оформлять его пунктуацию, повторение орфографических норм написания слов	Объяснение нового материала	упр.406,403	
99		Употребление союзов в простых и сложных предложениях	Закрепление умения написания союзов, формирование умений расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях, определять роль союза в предложении	Повторение пройденного материала	упр.411(задание 2,3 в тексте)	
100		Употребление союзов и союзных слов в простых и сложных предложениях	Формирование умения различать союзы и союзные слова, закрепление умений употреблять и писать союзы, применять пунктуационные правила	Объяснение нового материала	упр.416	
101		Контрольная работа №11. Диктант с грамматическим заданием	Проведение диагностики умений узнавать и находить союзы и предлоги в тексте, контроль орфографических и пунктуационных норм правил	Контрольная работа		
102		Анализ контрольной работы	Формирование умения производить самоанализ ошибок, закрепление умения написания предлогов и союзов	Повторение пройденного материала	Карточка "Мои ошибки"	
103		Развитие речи. Описание внешности человека	Формирование умений различать деловое и художественное описание внешности, отбирать признаки для этих описаний, развитие навыка работы с текстом-описанием	Объяснение нового материала	упр.520	
104		Развитие речи. Описание внешности человека.	Формирование умений отбирать материал, характеризующий человека в определенном плане (с учетом ситуации общения, основной мысли), создавать	Объяснение нового материала	закончить работу.	

			свой текст-характеристику, развитие навыка языковой работы с текстом			
105		Частица как часть речи.	Введение понятия о частице как части речи. Формирование умения опознавать частицы.		Из сказок А.С.Пушкина выписать 7,8 предложений с разными частицами.	
106		Разряды частиц	Закрепление умения находить частицы в тексте, характеризовать их, формирование умения рассказывать о роли частиц в речи	Объяснение нового материала	продолжить подбор поэтических строчек с частицами	
107		Правописание частиц	Формирование умения раздельно-дефисного написания частиц, закрепление умений определять, к какой части речи относится слово, правильно производить написание служебных частей речи	Объяснение нового материала	упр.454	
108		Правописание частиц	Формирование умения раздельно-дефисного написания частиц, закрепление умений определять, к какой части речи относится слово, правильно производить написание служебных частей речи	Повторение пройденного материала	комплексный анализ текста (индивидуально)	
109		Развитие речи. Контрольная работа №12. Сжатое изложение	Проведение диагностики умения передавать текст, сохраняя его типологические и стилистические особенности, закрепление умения сжимать информацию, не нарушая при этом стилового и смыслового единства	Изложение		
110		Развитие речи. Контрольная работа №12. Сжатое изложение	Проведение диагностики умения передавать текст, сохраняя его типологические и стилистические особенности, закрепление умения сжимать информацию, не нарушая при этом стилового и смыслового единства	Изложение	Индивидуальное задание.	
111		Анализ изложения	Формирование умений редактировать	Повторение	упр. 418	

			собственный текст в соответствии со стилевыми особенностями, анализировать чужой текст, отмечая удавшиеся	пройденного материала		
112		Правописание частиц НЕ и НИ	Закрепление умений определять частицы, характеризовать их, формирование умения различать частицы НЕ и НИ	Объяснение нового материала	упр.458 (карандашом), 457 - письменно	
113		Написание частиц НЕ и НИ	Закрепление умения различать частицы НЕ и НИ, повторение сопутствующих орфографических норм написания слов	Повторение пройденного материала	упр.464	
114		Употребление в речи частиц НЕ и НИ	Закрепление умения написания частиц и приставок НЕ и НИ, формирование умения употреблять и писать фразеологизмы с частицами НЕ и НИ	Объяснение нового материала	упр.462 письменно, упр.465 карандашом	
115		Различение частиц и приставок НЕ и НИ	Закрепление навыка написания частиц и приставок НЕ и НИ, обобщение знаний по морфологии, повторение пунктуационных правил	Повторение пройденного материала	подготовиться к релейному диктанту по материалу параграфа 37	
116		Написание частиц (обобщение изученного)	Проведение диагностики усвоения темы, осуществление пунктуационного и орфографического контроля, закрепление умения работать с текстом	Повторение пройденного материала	индивидуальные задания	
117		Употребление частиц в речи	Формирование умения объяснять смысловую роль частицы в анализируемом высказывании, закрепление умения написания служебных частей речи	Повторение пройденного материала	упр.468, 473(1)	
118		Употребление частиц в речи	Закрепление умения комплексного анализа текста по вопросам, развитие навыка языковой работы с текстом	Повторение пройденного материала	упр.476	
119		Контрольная работа №13. Диктант	Диагностика умений правильно писать частицы, контроль орфографических и пунктуационных навыков	Контрольная работа		
120		Анализ контрольной	Осуществление анализа допущенных	Повторение	Карточка "Мои	

		работы	ошибок, организация работы над устранением пробелов в знаниях	пройденного материала	ошибки"	
121		Произношение и употребление предлогов, союзов, частиц	Формирование умения правильно произносить предлоги, союзы и частицы, закрепление умения употреблять в речи служебные части речи	Повторение пройденного материала	составить ещё несколько тестовых заданий по теме	
122		Междометие	Введение понятия о междометиях, формирование умения узнавать междометие в тексте, объяснять его употребление, повторение пунктуационных и орфографических правил и норм	Объяснение нового материала	упр.490	
123		Междометие	Закрепление умений определять междометия и характеризовать их роль и значение в речи, формирование умения определять синтаксическую роль междометий	Повторение пройденного материала	упр.492	
124		Звукоподражательные слова	Введение понятия об этой категории слов, систематизация знаний по морфологии	Объяснение нового материала	упр.495	
125		Омонимия частей речи	Закрепление умения различать омонимичные формы и правильно их писать, повторение пунктуационных и орфографических правил и норм	Повторение пройденного материала	индивидуальные задания	
126		Развитие речи. Характеристика человека	Введение понятия о характеристике, формирование умений различать характеристики полные и краткие, определять роль характеристики персонажа в художественном произведении	Объяснение нового материала	упр.518(написать деловую характеристику)	
127		Развитие речи. Контрольная работа №14. Сочинение (характеристика	Проведение диагностики умения соединять в тексте характеристику человека и описание его внешности)	Сочинение		

		человека и описание его внешности)				
128		Развитие речи. Контрольная работа №14. Сочинение (характеристика человека и описание его внешности)	Проведение диагностики умения соединять в тексте характеристику человека и описание его внешности)	Сочинение		
129		Повторение и обобщение изученного. Фонетика и орфоэпия.	Повторить и обобщить материал, изученный в 7 классе	Повторение пройденного материала	составить тестовые цепочки	
130		Повторение и обобщение изученного. Морфемика и словообразование	Повторить и обобщить материал, изученный в 7 классе	Повторение пройденного материала	индивидуальные задания	
131		Повторение и обобщение изученного. Лексика и фразеология.	Повторить и обобщить материал, изученный в 7 классе	Повторение пройденного материала	Упр. 581	
132		Контрольная работа №15. Итоговая	Контроль орфографических и пунктуационных умений и навыков	Контрольная работа		
133		Контрольная работа №15. Итоговая	Контроль орфографических и пунктуационных умений и навыков	Контрольная работа		
134		Развитие речи. Анализ сочинения	Редактирование смысловых и речевых ошибок, работа над орфографическими и пунктуационными ошибками	Повторение пройденного материала	Карточка "Мои ошибки"	
135		Повторение по теме "Наречие"	Повторение и обобщение по теме "Наречие"	Повторение пройденного материала	индивидуальные задания	
136		Обобщающий урок по курсу 7 класса	Обобщение изученного материала	Повторение пройденного материала	индивидуальные задания	