


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Рассмотрена
На ШМО классных руководителей
«01» 09 2020 г.
Руководитель ШМО классных
руководителей
 Н.Н.Зорина



ПРОГРАММА

Кружка «Заводоуковская земля»

5 класс

Руководитель: Юшкова Мария Яковлевна

2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка по внеурочной деятельности

«Летопись земли Заводоуковской»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.)
 2. Примерной программы по истории государства и народов России с древнейших времен до наших дней под редакцией А.А.Данилова, Д.Д.Данилова, В.А.Клокова, С.В.Тырина.
 3. Издания под редакцией Ермачковой: «Летопись земли Заводоуковской».
 4. Образовательной программы МАОУ «Ноозаимская СОШ».
5. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Краеведение» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение истории сёл Заводоуковского городского округа. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

2. Цель, задачи

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

3. Учебно – тематический план

№	Раздел	Темы раздела	Количество часов
1	Становление и развитие Заводоуковска.	С уважением к прошлому. Наш край в 18в. Наш край в 19в. Преобразования советского времени. Всё для фронта, всё для победы.	5 часов
2	История сельских поселений.	От центра волости к поселковому совету. Село Бигилинское. Село Благодатное. Село Боровинское. Горюново. Колесниково. Колмаковская Заимка. Село Лыбаевское. Марково. Нижний Ингал. Село Новозаимское. Падун. Першино. Старая Заимка. Сунгурово. Тумашево. Шестаково.	18 часов
3	История родной деревни Сосновки.	Образование села. Старообрядческая община. Открытие первой школы. История школы. Занятия жителей. Коллективизация. Село в войну. Наши земляки-участники ВОВ. Село после войны. Село в 60-70-е гг. 20 века. Село в 80-90-е гг. 20 века.	11 часов

4.Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Становление и развитие Заводоуковска.

История города Заводоуковска. Рассмотрение истории края в 18,19 веках. Преобразования советского времени. История города в годы Великой Отечественной войны.

Раздел II. История сельских поселений.

Жизнь Заводоуковской волости. Село Бигилинское. Село Благодатное. Село Боровинское. Горюново. Колесниково. Колмаковская Заимка. Село Лыбаевское. Марково. Нижний Ингал. Село Новозаимское. Падун. Першино. Старая Заимка. Сунгурово. Тумашево. Шестаково.

Раздел 3. История родной деревни Сосновки.

Дата образования села. Исторические предпосылки для массового заселения. Документы, рассказавшие о происхождении села. Тематический поиск: «История села, рассказанная старожилками». Старообрядческая община. Открытие первой школы. Первая учительница. Основные занятия жителей села. История школы. Учителя. Здание школы. Жизнь школьного коллектива. Время испытаний: коллективизация, первые коммуны; испытание войной. Наши земляки-участники ВОВ. Спецпереселенцы. Трудности послевоенной жизни. Восстановление жизни после войны. Село в 60-70-е гг. 20 века. Расцвет колхоза имени Ленина. Село в 80-90-е гг. 20 века. Испытание перестройкой.

5.Годовой календарный учебный график

Класс	1	каникулы	2	каникулы	3	каникулы	4	каникулы
	четверть		четверть		четверть		четверть	
	40 уч.дня	10 дней	39 уч.дней	11 дней	49 уч.дней	9 дней	31 уч.дня	3 месяца
7-8	01.09 – 26.10	27.10 – 05.11	06.11 – 28.12	29.12 – 8.01	9.01 – 22.03	23.03 – 31.03	1.04 – 31.05	23.06 – 31.08

6.Организационно – педагогические условия реализации программы

«Заводоуковская земля» является модифицированной программой. Программа относится к общеинтеллектуальному направлению.

Возраст обучающихся – 10-11 лет.

Пол обучающихся – смешанный.

Принцип набора в объединение свободный.

Количество обучающихся 11 человек.

Режим проведения занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок реализации -1 год (по 1 часу в неделю), всего 34 часа.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ,

работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа предназначена для учащихся 5 класса.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

7. Планируемые результаты

- Приобретение учащимися знаний об истории, культуре Заводоуковского района и села.
- Использование краеведческого материала в образовательном процессе.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.
- Поиск краеведческого материала, в целях пополнения фондов школьного музея.

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ видеть проблемы;■ ставить вопросы;■ выдвигать гипотезы;■ давать определение понятиям;■ классифицировать;■ наблюдать;■ проводить эксперименты;■ делать умозаключения и выводы;■ структурировать материал;■ готовить тексты собственных докладов;■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);• Целеполагать (ставить и удерживать цели);• Планировать (составлять план своей деятельности);• Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);• Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;• Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

8. Оценочные и методические материалы

Формы контроля:

Выбор форм контроля зависит от специфики материала, его сложности, объёма, доступности. В зависимости от содержания учебного материала необходимо использовать индивидуальные, парные, групповые, фронтальные формы контроля. Чтобы заинтересовать и активизировать деятельность учеников проводить игры по теме, тесты, кроссворды, работы по дидактическим карточкам, самостоятельные и практические работы, выступления с докладами и мини-исследованиями.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы;
- коллективные творческие дела;

- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- создание простейших проектов.

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта будут присутствовать не только другие дети, но и родители.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
4. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
5. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
7. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
8. Е.П. Ермачкова г.Заводоуковск – Летопись земли Заводоуковской. 2006

