

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Рассмотрена
На ШМО классных руководителей
« 01 » 09 2020 г.
Руководитель ШМО классных
руководителей
Зорина Н.Н. Зорина



ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

9 класс

Руководитель: Юшкова Мария Яковлевна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности для 9 класса составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ».
- Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

Цель курса:

Способствовать формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Задачи курса:

1. Овладения навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.
2. Научить эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заёмщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.
3. Освоить основы предпринимательской деятельности.

Основное содержание предмета

Модуль 1

«Личное финансовое планирование»

Вводная часть

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и

защитник прав потребителей финансовых услуг.

Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;

Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;

Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2

«Депозит»

Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

Мини-проекты. отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Модуль 3

«Кредит»

Практикум. «Закключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

Мини-проекты. «отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 4

«Расчётно-кассовые операции»

Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;

Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5

«Страхование»

Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

Модуль 6

«Инвестиции»

- Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);
 - Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
 - тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;
 - Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска».

Модуль 7

«Налоги»

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;
- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Модуль 8

«Пирамиды и финансовое мошенничество»

Тренинг безопасного поведения потребителя и предпринимателя на финансовом рынке.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как

ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (МКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС планируемые результаты подразделяются на две группы: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
 - различать экономические явления и процессы общественной жизни;
 - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
 - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
 - применять способы анализа индекса потребительских цен;
 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 - знать и конкретизировать примерами виды налогов;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.

Оценка результатов освоения знаний.

Тестирование, устный ответ, подготовка презентаций, участие в дискуссии, выполнение практических работ и творческих заданий.

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка, адресовать к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

Литература:

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, о.В. Карамова, о.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, о.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, о.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И. Берзон «основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

Календарно-тематическое планирование.

Наименование раздела	Тема уроков	Н о м е р у р о	П л а н	Ф а к т

				к а		
Финансовое планирование.			Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1		
6 часов			SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2		
			Личный бюджет и финансовый план.	3		
			Финансовый план предприятия: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4		
			Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	5		
			Деловой практикум. Составляем финансовый план предприятия.	6		
Депозит.			Банк и банковские депозиты.	7		
3 часа			Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	8		
			Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	9		
Кредит.			Кредиты, виды банковских кредитов	10		
5 часов			Из чего складывается плата за кредит.	11		
			Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	12		
			Кредитный договор.	13		
			Типичные ошибки при использовании кредита.	14		
Виды платёжных средств.			Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических и юридических лиц.	15		
3 часа			Виды платежных средств.	16		
			Формы дистанционного банковского обслуживания.	17		
Страхование.			Страховые услуги.	18		
4 часа			Виды страхования в России.	19		
			Как использовать страхование в повседневной жизни.	20		
			Кейс «Страхование жизни».	21		
Инвестирование.			Что такое инвестиции, способы инвестирования.	22		
6 часов.			Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	23		
			Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	24		
			Фондовый рынок и его инструменты.	25		

			Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	2 6		
			Кейс «Куда вложить деньги».	2 7		
Налоги.			Как работает налоговая система в РФ.	2 8		
2 часа			Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2 9		
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.			Основные признаки и виды финансовых пирамид.	3 0		
5 часов.			Махинации с кредитами.	3 1		
			Кейс «Заманчивое предложение».	3 2		
			Итоговое занятие.	3 3		
			Экскурсия.	3 4		