

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Рассмотрена
На ШМО классных руководителей
« 01 » 09 2020 г.
Руководитель ШМО классных
руководителей
Зорина Н.Н.Зорина



ПРОГРАММА
курса «Огородные чудеса»
1 класс
Руководитель: Зорина Нина Николаевна

2020-2021 учебный год

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Цель, задачи	4
III.	Учебно – тематический план	5
IV.	Содержание программы	8
V.	Годовой календарный учебный график	13
VI.	Организационно – педагогические условия реализации программы	14
VII.	Планируемые результаты	15
VIII.	Оценочные и методические материалы	18
IX.	Литература	19

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Академия искусств «Палитра»» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №373 и Примерной образовательной программы на основе модифицированной программы Белобородова Г. А.

Программа внеурочной деятельности «Огородные чудеса» предназначена для учащихся 1 класса. Актуальность разработки программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора. В свою очередь это немислимо без возрождения и инновационного преобразования российской деревни. Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы. Оно понимает, что в условиях интенсивной эксплуатации мировой системы производства и сбыта продовольственной продукции Россия имеет уникальную возможность занять позицию одного из крупных влиятельных игроков на международных сельскохозяйственных рынках.

Цель:

знакомство с разновидностями овощных культур, с их значением для здоровья человека; знакомство с агротехникой выращивания овощных культур в условиях климата Западной Сибири.

Задачи внеурочной деятельности «Огородные чудеса»:

- формировать начальные представления о разновидностях овощных культур, которые можно выращивать в климатических условиях Западной Сибири;
- о роли овощных культур для сохранения здоровья человека;
- знакомить с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады овощных культур; знакомить разновидностями профессий аграрного направления.

3. Учебно – тематический план 1 год обучения

№	Раздел	Темы раздела	Количество часов
Раздел 1	Как хранят овощи зимой (7 часов)	Разнообразие овощей	1
		Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»	2
		Как сохранить урожай до весны.	1
		Виртуальная экскурсия « Домашняя кладовая»	1
		Профессия - овощевод .	2
Раздел 2	Уход за комнатными растениями (3 часа)	Роль растений в жизни человека	1
		Как нужно ухаживать за комнатными растениями	1
		Профессия — цветовод	1
Раздел 3	Выращивание рассады (7 часов)	Опытная работа «что нужно растению для жизни»	1
		Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть	1
		Посев семян цветочных растений	1
		Уход за рассадой. Рыхление	1
		Подкормки	1
		Пересадка рассады	2
		Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации	1
Раздел 4	Работа на пришкольном участке (16 часов)	Правила безопасности при работе с почвой, водой	1
		Профессия-водитель	1
		Подготовка почвы в грядке	3
		Посев семян	2
		Поливка. Прополка	8

4. Содержание программы

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Как хранят овощи зимой. – 6 ч.

Разнообразие овощей. Как сохранить урожай до весны. Виртуальная экскурсия «Домашняя кладовая». Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»

Раздел 2. Уход за комнатными растениями. – 3 ч.

Роль растений в жизни человека. Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация). Уход за комнатными растениями.

Раздел 3.

Ознакомление с профессиями — 3 ч. Профессия - овощевод . Профессия -водитель Профессия — цветовод.

Раздел 4. Выращивание рассады. – 6ч.

Опытная работа «что нужно растению для жизни» Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян цветочных растений. Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пересадка рассады.

Раздел 5. Работа на пришкольном участке. – 16ч. Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации. Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы в грядке. Посев семян. Поливка. Прополка сорняков. Рыхление. Подкормка

5. Годовой календарный учебный график

Класс	1 четверть	каникулы	2 четверть	каникулы	3 четверть	каникулы	4 четверть
	42 уч.дня	10 дней	39 уч.дней	11 дней	45 уч.дней	9 дней	44 уч.дня
1 - 4	01.09 – 28.10	29.10 – 07.11	08.11 – 30.12	31.12 – 10.01	11.01 – 27.03 (1 класс) дополнительные каникулы) 23.02 -1. 03	18.03 – 26.03	27.03 – 30.05

6.Организационно – педагогические условия реализации программы

«Огородные чудеса» является модифицированной программой. Программа относится к естественно – научному направлению.

Возраст обучающихся – 7 –8 лет

Пол обучающихся – смешанный.

Принцип набора в объединение свободный.

Количество обучающихся в 1 классе - 10 человек. Режим проведения занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Срок реализации -1 год (по 1 часу в неделю), всего 33 часа в 1 классе.

Продолжительность учебного часа 45 минут.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, игры, упражнения, практические занятия, экскурсии.

Виды деятельности по программе: работа с научно – познавательной литературой; работа в группе; индивидуальная работа; практические занятия.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения: участие в викторинах, конкурсах по художественно – эстетическому направлению.

Занятия могут проводиться в учебных классах, на пришкольном участке.

По целевой направленности программа - развивающая. Форма общения - рассказ, диалог, беседа.

Методика проведения работы с обучающимися строится на тематическом разнообразии, заинтересованном воплощении каждой темы в материале. Причем увлекательными здесь являются как сама задача, так и технический процесс, связанный с ее осуществлением.

7. Планируемые результаты

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (первый год обучения) (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Учащиеся получают знания:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразии овощных культур;
- Способы размножения растений;
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразии профессий аграрной направленности;

Личностные результаты

1)Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

2)Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

3)Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

4)Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5)Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексия.

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.

Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

8. Оценочные и методические материалы

Формы контроля

Контроль осуществляется в формах:

Результатов практической работы

Воспитательная работа:

Участие в конкурсах естественно – научного цикла

Участие в школьном мероприятии «Неделя технологии и окружающего мира»

9. Литература

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»(Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010);
2. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личностигражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.:Просвещение, 2010);
3. «Примерная основная образовательная программа образовательногоучреждения. Начальная школа» (Е.С.Савинов. – М.: Прсвещение, 2010);
4. «Планируемые результаты начального общего образования» (под ред.Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой, М.: Просвещение, 2010);
5. Киселев Г.Е. Цветоводство. — М.: Колос, 1964.
6. Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка // Школьные технологии. —1998. — №15
7. .Родина В.А. Цветоводство в школе (пособие для учителей). — М.: Просвещение,1974.
8. Сорокина Н.В., Проект «Школьный дворик»
9. Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя. — М., 1995
10. Алексеев С.В. Экология. / С.-П.: СМИО-ПРЕСС, 2001.
11. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс,2005.
12. Горощенко В.П. Природа и люди /М.: Просвещение, 1986.
13. Дж. Брукс. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003.
14. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
15. Зверев И.Д. Человек в социоприродной среде / М.: Вента - Граф, 2000.
16. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайнпришкольного участка”.