


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Рассмотрена  
На ШМО классных руководителей  
« 01 » 09 2020 г.  
Руководитель ШМО классных  
руководителей  
 Н.Н.Зорина



## ПРОГРАММА

### Кружка «Информатика в облаках»

7,8 класс

Руководитель: Чеченков Александр Валентинович

2020-2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 7 классов, рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ - этим сегодня никого не удивишь. Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одно из перспективных направлений развития - облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

Программа внеурочной деятельности «Информатика в облаках» направлена на достижение следующей **цели**: создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

В ходе ее достижения решаются **задачи**:

1. Познакомить с понятием «облачные технологии».
2. Сформировать представление о возможности использования облачных технологий Google в учебной и внеурочной деятельности.
3. Познакомить с облачными сервисами Google.
4. Научить пользоваться и использовать в своей деятельности следующие сервисы:
  - Gmail - электронная почта;
  - GoogleDrive - сервис облачного хранения данных;
  - GoogleDocs - сервис для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов;
  - Google Календарь - сервис планирования текущих дел;
  - GoogleMaps - сервис карт и создания маршрутов;
  - Blogger - сервис для ведения блогов;
  - Picasa - хостинг (хранилище) фотографий.

### **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения программы обучающиеся получают возможность формирова

# **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности В результате изучения программы обучающиеся получают возможность формирования:**

## **Личностных результатов:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

## **Метапредметных результатов:**

### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
  - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.

### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Предметных результатов:**

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации
- работать с совместными электронными документами;
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.

## **2. Содержание курса**

**Раздел 1.** Введение в основные облачные сервисы. (1 часов).

Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.

**Раздел 2.** Работа в облачных технологиях Google (24 часа).

Возможности облачных сервисов Google. Создание аккаунта в Google. Настройка и создание контактов. Настройка чата, подключение видеосвязи. Настройка календаря Google. Управление коллективом с помощью календаря Google. Работа с текстовыми документами в Google, совместная работа. Работа с фотографиями в Google. Работа с электронными таблицами в Google, совместная работа. Работа с презентациями в Google, совместная работа. Работа с видео в Google.

**Раздел 3.** Проектная работа (10 часов)

Работа с сервисом Google Maps, разработка блога на сервисе Blogger, представление собственного блога.

**Форма организации занятий:**

- Gmail - электронная почта;
- GoogleDrive - сервис облачного хранения данных;
- GoogleDocs - сервис для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов;
- Google Календарь - сервис планирования текущих дел;
- GoogleMaps - сервис карт и создания маршрутов;
- Blogger - сервис для ведения блогов;
- Picasa - хостинг (хранилище) фотографий.

## Виды учебной деятельности:

### *Аналитическая деятельность:*

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

### *Практическая деятельность:*

- выполнять коллективное создание документа;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты,
- проводить поиск информации в сети

## 3. Тематическое планирование

№ темы	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Знакомство с облачными технологиям и сервисами Google	-	1
2	Создание аккаунта Google, настройка почтовой службе Google - Gmail	Создание адресной книги..	2
3	Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google	Загрузка на Диск Google текстовых, файлов, файлов презентаций.	1
4	Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет, тестов с использованием сервиса GoogleDocs		1
5	Создание текстового документа совместного доступа и экспорт его в формат Microsoft Office	Разработка текстового документа с настройкой совместного доступа для редактирования и настройкой - общедо-	2

6	Создание презентации с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат Microsoft Office	Разработка учебной презентации с настройкой - обще-доступно для просмотра пользователей	5
7	Создание электронной таблицы с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат Microsoft Office	Разработка электронного журнала с настройкой - общедоступно для просмотра пользователей	2
8	Создание формы для проведения теста, анкетирования с настройкой общего доступа	Создание теста с разными типами заданий и настройкой совместного доступа	3
9	Создание рисунков для совместного редактирования	Разработка документа с настройкой совместного доступа для дальнейшего редактирования	3
10	Создание Google календарь для планирования текущих дел	Создание календаря с оповещением на электронную почту	2
11	Создание коллекции фотографий на сервисе Picasa	Создание слайд-шоу из фотографий на сервисе Picasa с настройкой общего доступа	3
12	Разработка маршрута в Google Maps	Создание учебного маршрута в Google Maps	3
13	Разработка собственного блога на сервисе Blogger		1
14	Создание нового блога на сервисе Blogger. Работа с шаблоном и дизайном блога.	Выбор нового шаблона блога. Работа с сообщениями и комментариями.	
15	Обзор гаджетов, добавляемых в блог на сервисе Blogger	Добавление в блог гаджетов. Работа над структурой и дизайном блога.	2
16	Добавление страниц в блог на сервисе Blogger.	Работа с дополнительными страницами блога. Работа над структурой и дизайном блога.	2

17	Представление собственного блога, наполненного ресурсами, созданными с использованием сервисов Google	-	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>