

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан на основании перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
5. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010. № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011. № 19993);
- 5.1. Извлечения из Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении **изменений** в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»  
Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности;
6. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».
7. Методических рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014/2015 учебный год.
8. Методических рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О формировании учебных планов на 2015/2016 учебный год».

При составлении учебного плана учитывались: материально - техническая база общеобразовательного учреждения, ресурсы педагогических кадров, запросы детей и родителей.

Учебный план 1-4 классах представлен учебной и внеурочной деятельностью; в 5-8 классе - непосредственно учебной и внеурочной деятельностью, деятельностью, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классе состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Вариативная часть учебного плана определяет объём учебного времени и перечень элективных и предметных курсов школьного компонента учебного плана.

Учебный процесс обеспечивается учебно-методическими комплектами согласно приложения № 1.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года, начиная со 2 класса. Содержанием промежуточной годовой аттестации во 2-4 классах

являются стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку, интегрированная контрольная работа по предметам окружающий мир и литературное чтение.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов осуществляется в форме контрольных работ по русскому языку и математике. На промежуточную аттестацию в 7-8 классах выносятся не более трех предметов: два обязательных - русский язык и математика, один предмет определяется решением педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам – диктант с грамматическими заданиями, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, защита рефератов.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

### **Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во II-VIII классах составляет – не менее 34-х учебных недель. В I и IX классе не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года в I классе – 33 недели, продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, изучаются отдельно как самостоятельные предметы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности по формированию у учащихся основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Изучение учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», реализуется через модуль «Основы православной культуры». Предметная область «ОДНКНР», являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, реализуется через включение ее во внеурочную деятельность 5-6 классов духовно-нравственного направления.

В начальной школе вопросы, связанные с приобретением учащихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология».

В рамках Концепции математического образования с целью развития логического мышления с обучающимися 1-2 классов во внеурочную деятельность включены игры в шашки, в 3-4 классах – игры в шашки и шахматы.

Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется по пяти направлениям после учебных занятий с учетом динамической паузы продолжительностью 45 минут. Применяется корпоративная модель, осуществляется на базе школы учителями начальных классов, а также учителями ступени основного общего образования.

Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное;; общекультурное. Для ее организации используются следующие формы: экскурсии, кружки,

круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные игры, художественные инсценировки, работа с первороботами. Способ распределения времени на внеурочную деятельность – еженедельный с учетом шестого развивающего дня (суббота). Осуществляется по принципу преемственности: предполагает продолжение образования, но в других формах, отличных от учебной деятельности. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности представлено приложением № 2.

### **Основное общее образование.**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для V-VIII класса формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Учебный план состоит из: федерального компонента учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая представлена метапредметным спецкурсом в 7 классе «Академия наук» (34 часа). Данный спецкурс направлен на формирование у обучающихся навыков работы с информацией, умению планировать свою работу над проектами, проводить исследования, оформлять результаты, защищать исследовательские проекты. В 8 классе часть формируемая участниками образовательного процесса представлена предметными курсами по математике «Математика плюс» в объеме 1 часа в неделю, по русскому языку «Родной язык» в объеме 1 час в неделю данные курсы направлены на углубленное изучение предметов. (приложение № 5).

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в основу обучения математики положен принцип внутриклассной дифференциации, который предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

- Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Преподавание трех часов физической культуры осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 5-9 классов» под редакцией В.И.Ляха. В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурным - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В предмете Технология нет деления на группы (девочки и мальчики), преподавание осуществляется по программе под редакцией В.Д. Симоненко.

В рамках ФГОС ООО в 5-6 классах введен второй иностранный язык (Немецкий язык) преподавание осуществляется по программе М.М. Аверина

С целью предпрофильного обучения и подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по математике и русскому языку организованы предметные курсы: «Избранные вопросы математики» (17 часов), «Выразительные возможности русского языка» (17 часов), а также элективный курс по обществознанию «Человек в современном обществе» (17 часов), которые направлены на углубленное изучение данных предметов. С целью организации профориентации обучающихся в 9 классе организован элективный курс «Секреты выбора профессии» - 17 часов (приложение № 4).

Преподавание отдельных тем краеведческой направленности предусмотрено педагогами при формировании учебно-тематических планов в рамках учебных программ по предметам: литература (5-8 классы в объеме 7 часов), история (5-9 классы в объеме 7 часов), география (8 - 9 классы в объеме 7 часов), вопросов экологической культуры - в предметах: биология (6 класс- 3 часа), 7-9 классы в объеме 7 часов), география 6 класс- (3 часа), 7-9 классы в объеме 7 часов), физика (7-9 классы в объеме 7 часов), вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах физическая культура (5-9 класс в объеме 7 часов), ОБЖ (8 класс в объеме 7 часов).

Внеурочная деятельность в V- VIII классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, викторины, познавательные игры, поисковые исследования (приложение № 3).