

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н. А. Флюкратова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПЛАН**  
**работы школьной службы медиации**  
**Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:**

- ✓ помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

**Задачи:**

- ✓ проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- ✓ обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; - организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Организационно-методическая работа: планирование работы на учебный год, определение цели и задач	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Обучение работе по технологии примирения членов службы медиации (педагогов и учащихся)	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Ответственный за школьный сайт
4	Сбор заявок, случаев для рассмотрения Школьной службы медиации	В течение года	Заместитель директора по ВР

5	Обсуждение проведенных программ примирения	Май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<b>План мероприятий по профилактике бесконфликтного общения в классах</b>			
<b>1 – 4 классы</b>			
1	«Первый раз в ... класс» (игра «Открытый микрофон»)	1 четверть	Классные руководители
2	«Мы все такие разные» (тренинг)	2 четверть	Классные руководители
3	«Поговорим о дружбе» (ролевая игра)	3 четверть	Классные руководители
4	«Я среди людей» (интерактивная беседа)	4 четверть	Классные руководители
<b>5 – 6 классы</b>			
1	Стартовая диагностика: «Психологическая атмосфера в коллективе» (по методике Л. Г. Жедуковой в 5 классе: по методике Л. М. Фридман в 6 классе)	Сентябрь	Классные руководители
2	«Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга)	2 четверть	Классные руководители
3	«Дружный класс» (игра «Правильные правила»)	3 четверть	Классные руководители
4	«Профилактика агрессивного поведения у школьников» (час психологии)	4 четверть	Классные руководители
<b>7 – 8 классы</b>			
1	Стартовая диагностика: «Диагностика личностных особенностей» (7 класс – 8 класс)	Сентябрь	Классные руководители
2	«Конструктивное разрешение конфликтов» (час общения)	2 четверть	Классные руководители
3	«Учимся жить без конфликтов» (анализ конфликтных ситуаций)	3 четверть	Классные руководители

4	Игра «Морские командные учения»	4 четверть	Классные руководители
<b>9 класс</b>			
1	Стартовая диагностика: Диагностика конфликтности школьника	Сентябрь	Классные руководители
2	«Что такое толерантная личность» (час психолога)	2 четверть	Классные руководители
3	«Учимся строить отношения» (ролевая игра)	3 четверть	Классные руководители
4	«Как слово наше отзовется...» ( анализ и разрешение ситуации)	4 четверть	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (работа с обращениями)	В течение года	Социальный педагог
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости)	В течение года	Социальный педагог
3	Вопросы на родительском собрании «Воспитание толерантности в семье» «Школа, семья и психическое здоровье школьников»	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>			
1	Задачи службы медиации, её значение	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	«Разрешение конфликтных ситуаций в школе»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
3	«Значение семейного воспитания»	Март	Заместитель директора по ВР
4	«Скамья примирения. Итог работы службы медиации»	Май	Заместитель директора по ВР