

**Комитет образования администрации Заводоуковского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заводоуковского городского округа  
«Сосновская основная общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Сосновская ООШ»)**

**ПРОТОКОЛ**

19 января 2013 года

№ 02

с. Сосновка

**заседания тематического педагогического совета**

Председатель  
Секретарь

Шингальс Г.Т.  
Зорина Н.Н.

**Присутствовали:**

1. Бердюгина Н.И. – учитель начальных классов
2. Гилева С.А. – учитель начальных классов
3. Ершова С.К. – учитель русского языка
4. Земцов С.В. – учитель иностранного языка
5. Зорина Н.Н. – учитель начальных классов
6. Курач Г.Н. – учитель начальных классов
7. Плоскова И.А. – заместитель директора по ВР
8. Скорикова М.С. – учитель географии
9. Флюкратова Н.А. – заместитель директора по УВР
10. Чеченкова Л.Н. – учитель биологии
11. Чеченков А.В. – учитель физики
12. Шингальс Г.Т. – директор школы
13. Юшкова М.Я. – учитель истории, председатель оздоровительного совета
14. Шипунова Н.В. – председатель Управляющего совета
15. Бердюгина Э.А. – заместитель директора по ДО
16. Забоева Н.А. – глава администрации
17. Шаф Н.П. – воспитатель дошкольной группы

**Отсутствовали:** нет

**ПОВЕСТКА:**

**Тема педсовета** «Компетентностный подход и проблемы его реализации в образовательном учреждении»

*План проведения:*

1. Организационный момент.
  2. Анкетирование.
  3. Презентация «Компетентностный подход и проблемы его реализации образовательном процессе».
1. Выступление зам. директора по учебно – воспитательной работе Н.А. Флюкратовой (приложение № 01)
  2. Формирование коммуникативных компетенций на уроках в начальной школе. Выступление учителя начальных классов С.А. Гилевой (приложение № 02)
  3. Компетентностный подход в обучении обществознания как средство формирования активной гражданской позиции обучающихся. Выступление учителя обществознания М.Я. Юшковой (приложение № 03)

#### СЛУШАЛИ:

Н.А. Флюкратову, она обозначила цели, задачи, актуальность педагогического совета.

- Анкетирование педагогов

#### ВЫСТУПИЛИ:

С.А. Гилева рассказала о формировании коммуникативных компетенций на уроках в начальной школе. Отметила, что в настоящее время, чтобы быть успешным, нужно быть более коммуникативно-активным, социально компетентным, более адаптированным к социальной действительности, способным эффективно взаимодействовать и управлять процессами общения.

Таким образом, основной задачей учителя становится воспитание разносторонне развитой, образованной и коммуникационно- компетентной личности.

#### ВЫСТУПИЛИ:

М.Я. Юшкова обозначила, что важнейшей задачей учителя общественных дисциплин в школе является воспитание гражданина. Необходима целостная система работы учителя на уроках, в воспитательной и учебно-исследовательской деятельности, рассчитанная на поэтапное формирование необходимых знаний, качеств личности, развитие необходимых навыков и умений, компетентный подход в освоении важнейших гражданских ролей личности

- групповая работа педагогов:

*Насколько же оправдано введение инновации в учебно-воспитательный процесс школы и какова роль каждого из нас.*

Ответы участников педсовета:

*Насколько же оправдано введение инновации в учебно-воспитательный процесс школы:*

- в настоящее время обществу необходимо поколение молодых людей, которые будут чувствовать себя адекватно в новой обстановке, умеющих мобильно ориентироваться в потоке информации, компетентно разрешать вопросы, возникающие в личной и профессиональной сфере жизни;
- возрос поток информации, поэтому необходимо научить ученика выбирать необходимую информацию;
- 21 век – век новейших технологий, больших требований, поэтому по – старому учить невозможно. Задача школы – научить учиться, а не просто дать готовую информацию.

#### ***Какова роль каждого из нас:***

- научить детей учиться;
- переход от ЗУНовской системы к системе деятельности;
- сформировать ключевые компетенции;
- каждый из нас должен владеть современными педагогическими технологиями;
- научить детей брать на себя ответственность в принятии решений;
- совершенствование самого учителя.

- рефлексия.

- “Все в твоих руках”
- Рисуем ладонь, каждый палец – это позиция, по которой надо высказать свое мнение:
- Большой – для меня было важным и интересным...
- Указательный – по этому вопросу я получил конкретную информацию...
- Средний – мне было трудно (мне не понравилось)...
- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы...
- Мизинец – для меня было недостаточно

Ответы;

- Важным и интересным было «... узнать, что такое компетентностный подход в обучении, ключевые компетенции образования, работа в группах.»
- Получила конкретную информации «... о ключевых компетенциях Российского образования, что такое компетентность, компетенция»
- Было трудно «... трудно воспринимать теорию, но с презентацией воспринимается теория легче, трудно понять содержание компетентностного подхода, но определенную установку на дальнейшую работу мы получили»
- Оценка психологической атмосферы «... рабочая, доброжелательная, включает в дальнейшую деятельность»
- Недостаточно «... знаний по практическому применению, необходимо продолжать работать над этой темой, рассмотреть вопрос об уроке с точки зрения компетентностного подхода, о профессиональной компетентности педагога, об оценивании с точки зрения компетентности и т.д.»

РЕШИЛИ:

1.1.Принимать участие в тематических проблемных семинарах, консультациях, проводимых специалистами по данному вопросу (в течение 2013года);

1.2.Администрации школы посредством посещения уроков оценить уровень применения компетентностного подхода педагогами школы, выяснить имеющиеся у педагогов затруднения и спланировать цикл мероприятий по их устранению.

1.3.Творческим группам способствовать накоплению и тиражированию опыта по данной проблеме, выносить положительный опыт на обсуждение заседаний МС, семинары, педагогические советы.

1.4.Продолжить работу над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.

Голосование:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

Председатель

Г.Т. Шингальс

Секретарь

Н.Н. Зорина